

**КЫРГЫЗ ТИЛИ***(окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептер үчүн)***№ 1.** Кептин оозеки стилине ... толук мүнөздүү.

- а) сөз каражаттарынын түрдүү болушу
- б) сөз каражаттарын, интонация, мимика жана жестти эркин колдонуу
- в) синонимдердин көп болушу
- г) диалектизмдердин болушу

**№ 2.** Репортажга мүнөздүү стилди белгилеңиз.

- а) кептин баяндоо тибине
- б) адабий көркөм
- в) илимий
- г) публицистикалык

**№ 3.** Көркөм стилге өзгөчө мүнөздүү касиеттерди белгилеңиз.

- а) сөздөрдү эркин колдонуу
- б) образдуулук, эстетикалык таасирдүүлүк, турмушту көркөм чагылдыруу
- в) сөздөрдү көп мааниде колдонуу
- г) образдуулук кызыктуулук

**№ 4.** Тексттеги ойду эмне аныктайт?

- а) темасы, коюлган проблемасы
- б) планы
- в) түзүлүшү
- г) аталышы

**№ 5.** Кептин формаларын белгилеңиз.

- а) баяндоо, сүрөттөө
- б) сөз, сүйлөм, абзац
- в) илимий стиль, көркөм стиль
- г) оозеки жана жазуу

**№ 6.** Эки тыбышты билдирген тамгаларды белгилеңиз.

- а) ё, ю, я
- б) е, з, с
- в) ш, в, ф
- г) аа, үү, өө

**№ 7.** Кыргыз тилинде үнсүз тыбыштардын саны.

- а) 25
- б) 22
- в) 39
- г) 14

**№ 8.** Жоон үндүү тыбыштарды белгилеңиз.

- а) э, ы, и, е
- б) а, ы, о, у
- в) и, я, о, е
- г) ө, ү, э, и

**№ 9.** Диалектилик сөздөрдү белгилеңиз.

- а) чорго, балка
- б) чалап, балта
- в) чайнек, аары
- г) челек, асел

**№ 10.** Антоним сөздөрдү белгилеңиз.

- а) бакыт – таалай
- б) жүз – жүз
- в) жакшы – жаман
- г) ата – аба

**№ 11.** Синонимдердин тизмегин белгилеңиз.

- а) чөп-өсүмдүк-бак
- б) жыйын-жыйналыш-чогулуш
- в) алма-өрүк-дарак
- г) ит-мышык-жолборс

**№ 12.** *Үчтөн бир, бештен үч.* Сан атооч сөздөрдүн түрүн белгилеңиз.

- а) бөлчөк сан
- б) жөнөкөй сан атооч
- в) чамалама сан атооч
- г) эсептик сан атооч

**№ 13.** Сын атооч түзүлүшүнө карай бөлүнүшү.

- а) жөнөкөй, татаал
- б) туунду, тубаса
- в) жай, даража
- г) көптүк, жекелик

**№ 14.** **-ар** мүчөсүнүн түрүн белгилеңиз.

- а) таандык
- б) жак
- в) жөндөмө
- г) атоочтук

**№ 15.** *Жайкы таң.* Сүйлөмдүн түрүн белгилеңиз.

- а) атама
- б) жөнөкөй
- в) жай
- г) жалаң

**№ 16.** Айтылыш максатына карай сүйлөмдүн түрүн белгилеңиз: *Айдай, сиз мени кыйнай бересизби\_*

- а) суроолуу
- б) буйруктуу
- в) жай
- г) илептүү

**№ 17.** Кыргыз тилине соңку мезгилдерде кирген неологизмдерди белгилеңиз.

- а) колхоз, совхоз, комсомол
- б) университет, институт, колледж
- в) бизнес, депутат, маркетинг
- г) кейс, ноутбук, ксерокопия

**№ 18.** Сүйлөмдөгү каратма сөздү белгилеңиз: *Айтор, кыргыз көрбөгөн азап калган жок, балдарым.*

- а) Айтор
- б) азап
- в) балдарым
- г) калган жок

№ 19. Фразеологизмди белгилеңиз.

- а) орус тили
- б) көпкөк асман
- в) жылан сыйпагандай
- г) көкүл чач

№ 20. -лар мүчөсү уланбастан көптүктү билдирген сөздү белгилеңиз.

- а) топурак
- б) чабан
- в) барак
- г) палас

№ 21. Сүйлөмдөгү боштуктарды мааниси боюнча ылайык сөз тизмектери менен толуктаңыз.

*Биологиялык таанып- билүү ----- башкаруу менен аны адамдын -----  
багыттап өзгөртүүгө кеңири жол ачат.*

- а) укуктарды / адамдарды /сүйүнүүсүнө
- б) азыктарды /жаныбарларды/ жашоосуна
- в) закондорду / жандуу жаратылышты/ жыргалчылыгына
- г) китептерди / адамдарды / турмушун

№ 22. «Китептерге» деген сөздөгү фонеманын санын белгилеңиз.

- а) 3
- б) 10
- в) 7
- г) 4

№ 23. Сингармонизмге ылайык туура жазылган сөздөрдү белгилеңиз.

- а) дария, мыйзам
- б) шарият, иман
- в) ыйман, карыя
- г) саясый, мыйзам

№ 24. Омоним сөздөрдүн жасалыш жолун белгилеңиз.

*жеңил (жеңил буюм) – жеңил (жеңилүү), казат (согуш) – казат (жерди казуу)*

- а) фонетикалык
- б) сырттан келүү менен
- в) грамматикалык
- г) көп маанилүүлүк (полисемиялык)

№ 25. Биздин ата-бабаларыбыз колдонгон үй буюмдарын белгилеңиз.

- а) сепаратор, чий, стакан
- б) килем, газ плитасы, телефон
- в) үкөк, кесе, аяк
- г) чаң соргуч, ийик, тегирмен

№ 26. -сы таандык мүчөнүн жагын белгилеңиз.

- а) I, II
- б) I

- в) II
- г) III

**№ 27.** Этиштик сөз айкашын белгилеңиз.

- а) темир жол
- б) шаарга баруу
- в) менин энем
- г) Асан ойгонду

**№ 28.** Тыбыштык жактан өзгөртүлүп айтылган сөздөрдү белгилеңиз.

- а) поезд, бизнес, кредит
- б) көлөч, чиркөө, сот
- в) жаан, челек, чайнек
- г) үй, мектеп, китеп

**№ 29.** Баш сүйлөм менен орун багыныңкы сүйлөмдүн байланыш каражатын белгилеңиз:

*Акылдуу адам бар жерде, ынтымак достук күч алат.*

- а) жандооч
- б) багыныңкы сүйлөмдүн баяндоочуна жатыш жөндөмөсүндөгү жерде деген сөз тизмектешип айтылышы
- в) баяндооч
- г) баш сүйлөмдүн баяндоочуна жатыш жөндөмөдөгү жерде деген сөздүн тизмектешүүсү

**№ 30.** Сөз айкашынын түрүн белгилеңиз: келе жаткандардын бирөө

- а) этиштик сөз айкашы
- б) сөз айкашы боло албайт
- в) туруктуу сөз айкашы
- г) атоочтук сөз айкашы