

**Тест тапшырмалардын жалпы саны – 15**  
**Количество тестовых заданий – 15**  
**1-бөлүм / Тест тапшырмалардын саны-13**  
**1 Часть / 13 тестовых заданий**

*Бул бөлүм 4 жооптон 1 гана туура жоопту белгилей турган тест тапшырмаларынан турат. Ар бир тапшырмага жооптун 4 варианты берилет. Алардын ичинен бир гана жооп туура. Сиз тандаган жоопту тегеректеп белгилеңиз.*

*Эта часть теста содержит задания с выбором ответа.*

*К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.*

**№ 1.** Кыргыз элинин жаратылышка мамилесин чагылдырган эпосу:

- а) «Эр Табылды»                      б) «Сейтек»                      в) «Кожожаш»                      г) «Эр Төштүк»

Эпос, отразивший экологические представления кыргызского народа:

- а) «Эр Табылды»                      б) «Сейтек»                      в) «Кожожаш»                      г) «Эр Тоштюк»

**№2.** Билимге мамиле жөнүндө «Кутадгу билимде» эмне деп айтылган?

- а) Кааласаң – оку, а каалабасаң– окуба.  
 б) Билим алуу - сөзсүз эмес, бала өзү деле акылдуу боло алат.  
 в) Билим алуу бала үчүн эң маанилүү, анткени ал акылдуу болуп, асыл максаттарды ишке ашыруусу керек.  
 г) Окуу – бул турмуштагы тоскоолдук.

Что говорится в поэме "Благодатное знание" об отношении к учению?

- а) Хочешь - учись, а хочешь - не учись  
 б) Что учиться необязательно и ребенок сам по себе может стать умным  
 в) Что учение очень важно для ребенка, чтобы он мог стать умным и преисполненным благородных желаний  
 г) Учение – помеха в жизни

**№ 3.** Бул саптардын авторун белгиле.

«Окуу-жарык чачат түнкү караңгыда,  
 Билим жарыгы менен шамдай жанасың.  
 Ийгиликти, ардакты алып келет бул экөө,  
 Билим жана илим менен бийиктикке жетесиң».

- а) Захреддин Бабур      б) Махмуд Кашгари                      в) Жусуп Баласагын                      г) Омар Хаям

Укажите автора этих строк.

«Учение- светоч во мраке ночном,  
 От светоча знания ты светел челом.  
 Ученьем и знаньем достигнешь высот,  
 И два этих блага приносят почет».

- а) Захреддин Бабур      б) Махмуд Кашгари                      в) Жусуп Баласагуни                      г) Омар Хаям

**№ 4.** "Мажму ат-таварих" тарыхый эмгектин автору:

Автор исторического труда "Маджму ат-таварих":

- а) Али Аль-Беруни      б) Захреддин Бабур      в) Махмуд Аль-Фараби                      г) Сейф ад-Дин Аксикенди

**№ 5.** Англиядагы чартисттер кыймылынын жеңилишинин себебин атагыла.

- а) Кыймылды армиянын күчү менен басышкан                      б) Кыймылдын стихиялык мүнөзү  
 в) Жумушчу табынын идеялык жактан бышып жетилбегендиги                      г) Партияга саясий тыюу салуу

Назовите причину поражения Чартистского движения в Англии.

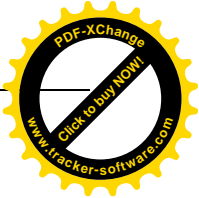
- а) Подавление движения при помощи войск                      б) Стихийный характер движения  
 в) Идеиная незрелость рабочего класса                      г) Политический запрет партии

**№ 6.** XIX кылымдын 30-40-жж. Англияда капитализмдин ийгиликтүү өнүгүшүнө эмне себеп болду?

- а) Эркин конкуренция                      б) Өндүрүштөрдүн биригүүсү  
 в) Товарлардын ашык чыгырылышы                      г) Өндүрүштүк анархия

Что способствовало успешному развитию капитализма в Англии в 30-40х гг. XIX века?

- а) Свободная конкуренция                      б) Концентрация производства  
 в) Перепроизводство товаров                      г) Анархия производства



№ 7. Луддизм деген эмне?

- а) Мануфактурадан фабрикага өтүү мезгили
- б) Пролетариат менен буржуазиянын тап күрөшү
- в) XIX к. башындагы жумушчулардын тап күрөшүнүн түрү
- г) XIX к. өнөр жай төңкөрүштүн негизги мазмуну

Что такое луддизм?

- а) Переход от мануфактуры к фабрике
- б) Классовая борьба между пролетариатом и буржуазией
- в) Форма борьбы рабочих в начале XIX века
- г) Основное содержание промышленного переворота

№ 8. Кайсы жылы көз карандылыкка каршы түндүк америкалык согуш болгон?

В какой период была североамериканская война за независимость?

- а) 1750 - 1758-ж/г.
- б) 1733 - 1741-ж/г.
- в) 1775 - 1783-ж/г.
- г) 1786 - 1794-ж/г.

№ 9. АКШдагы аболиционисттер кимдер?

- а) Түштүктүн кул ээлөөчүлөр союзунун мүчөсү
- б) Капиталисттик Түндүктүн талапкерлери
- в) Кулчулдукту жоюунун талапкерлери
- г) Өкмөттүн жашыруун агенттери

Кем являлись аболиционисты в США?

- а) Членами союза рабовладельцев Юга
- б) Представителями капиталистического Севера
- в) Сторонниками отмены рабства
- г) Тайными агентами правительства

№ 10. XIX к. өнөр жай төңкөрүшүнүн акыркы фазасын белгиле.

- а) Пахтадан токулган кездемелерди өндүрүүнү кеңейтүү
- б) Дыйканчылыкта алдыңкы ыкмаларды колдонуу
- в) Металлды иштегүүнүн жакшыртылышы
- г) Машиналык өндүрүштүн өнүгүшү фабрикалык өндүрүш үчүн бекем техникалык базаны түзгөн

Назовите конечную фазу промышленного переворота в середине XIX века.

- а) Расширение производства хлопчатобумажных тканей
- б) Передовые приемы земледелия
- в) Усовершенствование обработки металла
- г) Развитие машинного производства создавало прочную техническую базу для фабричного производства

№ 11. 1815-ж. Ыйык Союзду түзгөн Европа мамлекеттери кандай максаты көздөгөн?

- а) Европада дворяндардын таасирин бекемдөө
- б) Экономикалык жардам
- в) Соода жана маданият байланышы
- г) Европада революциялык кыймылдарды басууга жардам берүү

Какую цель преследовал Священный Союз Европейских государств 1815 года?

- а) Закрепление дворянской реакции в Европе
- б) Экономическая помощь
- в) Культурная и торговая связь
- г) Оказание помощи в подавлении революционных движений в Европе

№ 12. Крым согушунда Россиянын көздөгөн максаты кандай болгон?

- а) Балкан мамлекеттерин түрк эзүүсүнөн куткаруу, ал жерде өз таасирин бекемдөө
- б) Түркияны Кара деңиздеги үстөмдүгүнөн ажыратуу, аны көз каранды өлкөгө айландыруу
- в) Балкан жарым аралын толук Россияга каратуу
- г) Крым менен Кавказды коргоо жана Түркияны багынтып алуу

Какие цели преследовала Россия в Крымской войне?

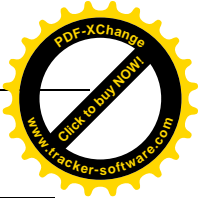
- а) Освободить балканские государства от турецкой зависимости и укрепить там свои позиции
- б) Устранение господства Турции на Черном море, превращение ее в зависимое государство
- в) Присоединение Балканского полуострова к России
- г) Защита Крыма и Кавказа и покорение Турции

№ 13. Француз буржуазиялык революциясынын тарыхый маанисин белгиле.

- а) Элдин бийлигин орнотту
- б) Феодалдык- абсолюттук түзүлүштү кыйратты жана капитализмдин өнүгүшүнө шарт түздү
- в) Буржуазия менен дыйкандардын союзун түздү
- г) Революциялык кайра курууларды аяктады

Укажите историческое значение французской буржуазной революции.

- а) Установила власть народа
- б) Уничтожила феодально-абсолютистский строй и создала условия для развития капитализма
- в) Установила союз буржуазии и крестьянства
- г) Завершила революционные преобразования



**2-бөлүм / Тест тапшырмалардын саны-2**  
**2 Часть / 2 тестовых задания**

*Бул бөлүм дал келүүлөрдү белгилей турган тапшырмалардан турат. Сол жакта берилген ар бир элементке оң жакта берилген элементтердин ичинен дал келгенин табыңыз (б.а. дал келген эки элементти туташтырыңыз). Бир тамганын тушуна бир эле сан жазылат.*

*Эта часть теста содержит задания на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.*

**№ 2.1. «Кут алчу билимдеги» этикалык мазмунун түзгөн түшүнүктөрдү каармандардын образы менен дал келтиргиле:**

	<b>түшүнүктөр</b>		
<b>А</b>	адилеттик	<b>1</b>	вазир Айтолду
<b>Б</b>	акыл-эс	<b>2</b>	вазирдин иниси Өткүрмүш
<b>В</b>	бакыт	<b>3</b>	өкүмдар Күнтуу
<b>Г</b>	каниеттик	<b>4</b>	урмат-сыйдын бешиги
		<b>5</b>	вазирдин уулу Акдилмиш бул

**Установите соответствие между этическими понятиями и образами героев в «Кутадгу Билиг»:**

	<b>понятие</b>		
<b>А</b>	справедливость	<b>1</b>	визирь Айтолду
<b>Б</b>	ум	<b>2</b>	младший брат визиря Откурмуш
<b>В</b>	счастье	<b>3</b>	властитель Кюнтуу
<b>Г</b>	смирение	<b>4</b>	есть колыбель уважения
		<b>5</b>	сын визиря Акдилмиш

**Жообу/ Ответ:**

<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	

**№ 2.2. Тарыхий булактарды авторлору менен дал келтиргиле.**

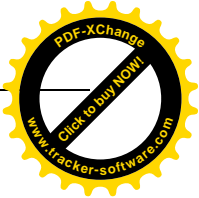
<b>А</b>	Рашид-ад Дин	<b>1</b>	Ныспалар китеби
<b>Б</b>	Махмуд Кашгари	<b>2</b>	Кутадгу билиг
<b>В</b>	Жусуп Баласагын	<b>3</b>	Диван лугат ат-тюрк
<b>Г</b>	Карим Самали	<b>4</b>	Джами ат-таварих
		<b>5</b>	Мажму ат-таварих

**Установите соответствие между источниками и их авторами:**

<b>А</b>	Рашид-ад Дин	<b>1</b>	Ныспалар китеби
<b>Б</b>	Махмуд Кашгари	<b>2</b>	Кутадгу билиг
<b>В</b>	Жусуп Баласагуни	<b>3</b>	Диван лугат ат-тюрк
<b>Г</b>	Карим Самали	<b>4</b>	Джами ат-таварих
		<b>5</b>	Маджму ат-таварих

**Жообу/ Ответ:**

<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	



### Баалоо критерийи:

1. №1-№13 – тапшырмалардын туура жообуна, ар бири үчүн – 1 баллдан берилет;
2. №2.1, № 2.2. – тапшырмалардын:
  - ✓ төрт туура дал келген жообуна 3 балл;
  - ✓ үч туура дал келген жообуна 2 балл;
  - ✓ эки туура дал келген жообуна 1 балл;
  - ✓ башка жоопторго 0 балл берилет.

Жалпы – 19 балл.

### 3. Таблицада баллдар “бааларга” айландырылган.

Баллдар	Баасы
0-6	2
7-11	3
12-16	4
17-19	5

### Критерий оценивания:

- 1.С №1 по №13 – правильный ответ каждого задания оценивается в 1 балл;
- 2.№2.1 и №2.2 – оценивается:
  - ✓ 3 балла - установлено правильное соответствие всех элементов;
  - ✓ 2 балла – установлено правильное соответствие трех элементов;
  - ✓ 1 балл - установлено правильное соответствие двух элементов;
  - ✓ 0 балл – все другие ответы.

Итого: 19 баллов

### 3. В таблице предоставлен перевод баллов в «отметки».

Баллы	Отметки
0-6	2
7-11	3
12-16	4
17-19	5