

Всего количество тестовых заданий - 30

Часть 1/ 28 тестовых заданий

Эта часть теста содержит задания с выбором ответа. К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.

№ 1. В каком словосочетании правильно употреблены прописные буквы?

- а) Организация Объединенных наций б) Организация Объединенных Наций
в) Организация объединенных наций г) организация объединенных наций

№ 2. Словосочетание, где пропущена буква «а».

- а) предпол...гаемый отъезд б) непром...каемый плащ
в) ненужное прик...сновение г) пл...вец на большую дистанцию

№ 3. ставится между предложениями, входящими в состав бессоюзного сложного предложения со значением перечисления, если предложения более распространены.

- а) двоеточие б) точка с запятой в) запятая г) тире

№ 4. Вид сложного предложения, в котором простые предложения неравноправны, одно по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом или союзным словом называется

-
а) бессоюзным б) усложненной конструкции
в) сложноподчиненным г) сложносочиненным

№ 5. Придаточная часть в предложении выражает значение

Трудился так крестьянин мой, что градом пот с него катился.

- а) изъяснительное б) причины в) степени г) образа действия

№ 6. Укажите слово, где пропущена буква «и».

- а) Больной тяжело дыш...т. б) Отец кол...т дрова.
в) Мужчина бре...тся перед зеркалом. г) Ребенок плач...т.

№ 7. Словосочетание с ошибочным написанием.

- а) математическое уравнение б) политические катаклизмы
в) прогрессивная педогогика г) кардинальные реформы

№ 8. Какой знак препинания пропущен?

Наука строится из фактов как дом строится из кирпичей

- а) запятая б) кавычки в) точка с запятой г) тире

№ 9. Вид придаточного предложения: *Где величие, там и простота.*

- а) придаточное изъяснительное б) придаточное места
в) придаточное времени г) придаточное причины

№ 10. В бессоюзном предложении между простыми необходимо поставить

На рыхлом снегу очень часто можно видеть следы белок четыре лапки отчетливо отпечатываются на белой поляне. (С. Огнев.)

- а) точку с запятой б) двоеточие в) запятую г) тире

№ 11. Пропущен знак препинания:

Не мудрено голову срубить мудрено приставить.

- а) тире б) двоеточие в) точка с запятой г) запятая

№ 12. На месте пропусков везде пишется буква е?

На открывш...мся форум..., перед цветущ...й вишн...й.

- а) да б) нет

№ 13. На месте пропусков везде нужно писать две буквы н?

- б) Оглянулся позади него никого не было.
 в) Вору дай хоть миллион он воровать не перестанет.
 г) Не стесняйтесь своей застенчивости застенчивость очень мила.

Прочитайте внимательно предложенный текст и выполните задания.

6 июня 1943 года, в день, когда исполнилось 144 года со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, в осаждённом Ленинграде, на набережные реки Мойки, появились пешеходы, шедшие в одном направлении. Набережная была пуста, разбита бомбами и снарядами. Среди камней росла трава. Было так тихо, что стук упавшего кирпича в развалинах казался громким.

Обстрел шёл в другом районе города и не мешал этим людям, похожим на пилигримов, идти к небольшому старому дому. Что это был за дом? В нём была квартира Пушкина, куда по традиции в этот день всегда приходили чествовать поэта. Бомба упала как раз во двор этого дома. В комнатах было пусто, все вещи из квартиры были эвакуированы. Стоял только на небольшом пьедестале бюст поэта, перед ним говорили речи и читали стихи...

И никакое торжественное заседание в зале, наполненном цветами и залитом светом люстр, не могло стать сильнее этого разговора с глазу на глаз, разговора о самом главном, когда сердце кипит и чувствует рядом такое же кипение сердец, переполненных восторгом от сознания своей правоты.

И потому путь к этой голой квартире по пустынной Мойке не выглядел страшным или печальным.

Страшно было бы тогда, когда мы оскудели бы духом, когда попросили бы поэзию утешить и очаровать нас красивым вымыслом. Но в этом мы не нуждались. (Н. Тихонов)

№ 25. Определите стилистическую принадлежность текста.

- а) публицистический стиль речи
 б) научный стиль речи
 в) официально-деловой стиль речи
 г) художественный стиль речи

№ 26. Каким способом образовано слово «набережная»?

- а) приставочным
 б) суффиксальным
 в) приставочно-суффиксальным
 г) сложением

№ 27. Подберите синоним к слову «чествовать»:

- а) приветствовать
 б) славить
 в) руководить
 г) помнить

№ 28. Определите схему первого предложения

- а) [...сущ., (союзн. сл. когда ...)...] .
 б) [...сущ.], (союзн. сл. когда).
 в) [...сущ.], (союз когда).

Часть 2 \ 2 тестовых задания

Эта часть теста содержит вопросы на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки. На каждый элемент слева должны найти только один элемент справа

2.1. Установите соответствие между примерами и типами предложений

	Типы предложений		Примеры
А	Сложносочиненное предложение с соединительным союзом	1	Постепенно привыкаешь к свету дрожащей свечи.
Б	Сложносочиненное предложение с разделительным союзом	2	Что может быть замечательнее и интереснее пещер?
В	Сложносочиненное предложение с противительным союзом	3	То светило солнце, то шел дождь.
Г	Простое двусоставное распространенное предложение	4	Березы распустились, дубы же стояли обнаженными.
		5	Сверкнула молния, и вслед за тем послышался резкий удар грома.

Ответ:

А	
---	--

Б	
В	
Г	

2.2. Установите соответствие между примерами и типами предложений

	Типы предложений		Примеры
А	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей, которые любят и умеют работать.
Б	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	2	Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.
В	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным	3	Недаром говорится, что дело мастера боится.
Г	Бессоюзное сложное предложение	4	Постепенно привыкаешь к свету дрожащей свечи.
		5	В глазах у меня потемнело, голова закружилась.

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

КОНЕЦ ТЕСТА

Критерий оценивания:

Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая последовательность баллов:

1. С №1 по № 28 – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.

2. №2.1 и №2.2 – оценивается:

3 балла - установлено правильное соответствие всех элементов;

2 балла - установлено правильное соответствие трех элементов;

1 балл - установлено правильное соответствие двух элементов;

0 балл - все другие ответы.

Итого: 34 балла

2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.

Баллы	Отметки
0-14	“2”
15-19	“3”
20-25	“4”
26-34	“5”