

РУССКИЙ ЯЗЫК (для школ с кыргызским языком обучения) 9 КЛАСС ВАРИАНТ №3

№ 1. Бессоюзное сложное предложение – это

- а) сложное предложение, части которого соединяются при помощи интонации
- б) сложное предложение, части которого равноправны и соединяются при помощи сочинительных союзов
- в) сложное предложение, части которого соединяются при помощи
- г) сложное предложение, части которого соединяются при помощи противительных союзов

№ 2. Определите бессоюзное сложное предложение:

- а) Вот вы сели, и лошади разом тронулись.
- б) Где любовь и совет, там и горя нет.
- в) Вот вы сели, лошади разом тронулись.
- г) Наступила ночь, но было светло.

№ 3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в данном предложении должны стоять запяты: *Часы шли (1) было уже полдевятого (2) все уже уехали на тракторе в лес.*

- а) 1
- б) 1, 2
- в) 2

№ 4. Найдите бессоюзное сложное предложение:

- а) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.
- б) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело.
- в) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра.
- г) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.

№ 5. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой:

- а) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка.
- б) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью.
- в) Прошли дожди - не проехать нам по болотистым дорогам.
- г) В комнатах было холодно: печи не топились.

№ 6. Сколько простых предложений входит в состав бессоюзного сложного: *Дождь только что перестал, облака быстро бежали, глубоких просветов становилось все больше и больше на небе.*

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

№ 7. Прямая речь -

- а) представляет собой разговор двух и более лиц
- б) слова, которые используются для выражения отношения говорящего к сообщению
- в) это устойчивые сочетания слов
- г) это точно воспроизведенная чужая речь, которая передается от лица того, кто говорит.

№ 8. Укажите схему, соответствующую данному предложению: *Интересно что будут читать мои правнуки писал Лев Толстой.*

- а) А: «П?»
- б) «П» - а.
- в) «П?» - а.
- г) «П,- а.- П»

№ 9. Укажите схему, соответствующую данному предложению: *Теперь не пропаду подумал я тропинка куда-нибудь приведет.*

- а) «П,-а,-п»
- б) «П!-а.-П»
- в) «П?-а-П»
- г) «П.-а-П»

№ 10. Найдите предложение, соответствующее схеме «П,-а.-П»:

- а) Молчи няня сказал с сердцем Владимир сейчас пошли Антона в город за лекарством
- б) Савельич дергая меня за руку говорил Выходи сударь приехали
- в) Успокойся сказал он Завтра поговорим
- г) Ты бледна Маша заметил ей отец тебя напугали

Критерий оценивания:**1.С №1 по № 10** – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.**Итого: 10 баллов****2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.**

Баллы	Отметки
0-3	“2”
4-5	“3”
6-7	“4”
8-10	“5”