

1. Укажите бессоюзное сложное предложение:

- а) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.
- б) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело.
- в) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра.
- г) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.

2. Укажите бессоюзное сложное предложение:

- 1. Когда подул ветер, стало холодно.
 - 2. Подул ветер, стало холодно.
 - 3. Подул ветер, и стало холодно.
 - 4. Гусь, увидев детей, улетел.
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

3. Выберите предложение с прямой речью, которое содержит **ошибку**:

- а) «Завтра мы пойдём в зоопарк!» – похвасталась Люся.
- б) Призадумался медведь: «так что же мне хотел сказать заяц?»
- в) «Прежде всего, нужно составить план», – солидно заметил Ваня.
- г) У всего класса возник вопрос: «Можно ли написать такую сложную контрольную?»

4. В каком из предложений нет прямой речи? (Знаки препинания не расставлены)

- а) Выполни поручение да возвращайся скорее напутствовал брат.
- б) В каком все-таки удивительном месте мы живем мечтательно глядя на узкую полоску горизонта произнес Андрей.
- в) Я рассказала маме о том удивительном случае который произошел со мной прошлым летом.
- г) Мастер с укором посмотрел на меня и сказал Научись терпению иначе никогда не достигнешь цели.

5. Укажите предложение, соответствующее схеме: «П, - а, - п». (Знаки препинания не расставлены)

- а) Эй добрый человек закричал ямщик Скажи не знаешь ли где дорога
- б) И хором бабушки твердят Как годы наши-то летят
- в) Его надо проучить подумала она и это будет ему наука
- г) Послушай мужичок сказал я ему знаешь ли ты эту сторону

6. Укажите предложение, соответствующее схеме: «П»,-а.

- а) Сережа встал и сказал Я сегодня уезжаю б) Он грозно закричал Зачем ты сюда явился
- в) Не трогайте его спокойно сказал Дубровский г) Это твоя дочка спросил я зрителя

7. Найди предложение **без ошибки** в пунктуационном оформлении прямой речи:

- а) Мать недовольно сказала – «К учению надо готовиться, а ты в лесу пропадаешь».
- б) «Вот она, речка,» - обрадовался Васютка.
- в) «Он всё про озеро какое-то толкует», - заговорил дед Афанасий.
- г) «Мальчик снова заговорил вслух: Ладно, не робей, найдем избушку».

8. Найди предложение **с ошибкой** в пунктуационном оформлении прямой речи:

- а) «Вот так строят дорогу-то в тайге» - назидательно заговорил молодой инженер Промойников.
- б) Игорь сказал: «Ну, не жалеешь, что пришёл?»
- в) «Я в жизни ничего подобного не слыхала», - говорила Рыжуха.
- г) «Да что это с ней?» – с тревогой подумал я.

9. Найди предложение **без ошибки** в пунктуационном оформлении прямой речи:

- а) «Так ты пойдёшь за мной повсюду?» - говорил он ей.
- б) Раздался чей-то голос: «к вам можно?»
- в) Она не плакала, а только твердила – «О мой друг! О мой брат!»
- г) «Ведь это все-таки мой дом! - думала она».

10. Найди предложение **без ошибки** в оформлении прямой речи:

- а) «Давно он пришел?» - кивнул Матвей на пса.
- б) Марья покачала головой, «И зачем же вот каждый день бродить?»
- в) «Бабушка у нас доктор Айболит», восторженно сказал Вовка.
- г) «Вот какой у нас ученый кот!»- живо прокомментировал Вовка».

Критерии оценивания тестовых заданий по Русскому языку для школ с кыргызским языком обучения

Основная задача тестовых заданий по Русскому языку для **5-11 классов** - это осуществление текущего контроля их успеваемости путем проведения тестирования.

Тесты для учащихся 5-11 классов состоят из 10 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного правильного ответа). Тест содержит задания средней трудности.

Оценивание работ проводится на основании правильных ответов и шкале перевода баллов в пятибалльную систему оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальный балл за всю работу - **10 баллов**.

Шкала перевода полученных баллов в отметки:

Оценка	Правильные ответы	Баллы
"5"	8-10	8-10
"4"	6-7	6-7
"3"	4-5	4-5
"2"	0-3	менее 3 баллов