

№ 1. Укажите предложение, где нет вводного слова (знаки препинания не расставлены).

- а) С одной стороны безмолвствовали горы, с другой стороны шумело близкое море.
- б) С одной стороны полковник был человеком решительным, суровым на вид.
- в) Такую траву с одной стороны, косить - одно удовольствие, с другой стороны она требует сил для косьбы.
- г) Это нужно с одной стороны для завершения начатого дела.

№2. Определите значение вводных слов: *лучше сказать, собственно говоря, другими словами, словом.*

- а) источник сообщения
- б) последовательность изложения
- в) выражение чувств говорящего
- г) способ оформления высказываемых мыслей

№3. Найдите вводные слова, определите их значение, замените синонимичными вводными словами.

Может быть, я вижу первого такого человека, как он.

- а) несомненно, безусловно
- б) действительно
- в) должно быть, вероятно
- г) на мой взгляд

№ 4. Нужны ли знаки препинания в предложении?

Душа моя я помню с детских лет чудесного искала.

- а) нужны, есть обращение
- б) нужны, это сложное предложение
- в) нужны, есть вводное предложение
- г) нужны, есть уточняющий член

№5. После каких слов надо поставить запятые?

Она вероятно никак не ожидала нас встретить как говорится наткнулась на нас и стояла неподвижно в чаще орешника.

- а) встретить
- б) встретить, говорится
- в) она, вероятно, встретить, говорится
- г) она, вероятно, встретить

№6. Запятой в предложении выделяется

Ах, иначе в былые годы колдовала земля с небесами. (Н. Гумилев)

- а) обращение
- б) междометие
- в) вводное слово или словосочетание
- г) слово – предложение (да, нет)

№7. Найдите предложения, содержащие вставные конструкции.

- а) Вы, я думаю, привыкли к этим великолепным картинам.
- б) Сама же барыня – говорили о ней – не умеет отличить буженину от телятины...
- в) По словам Веры Варенька очень редко говорила о своей больной дочери.
- г) Я вынул ключ, и – о ужас! – у меня в руках была только головка ключика.

№ 8. Какое утверждение является неправильным?

- а) Осложненным считается предложение, в котором есть однородные члены, обособленные члены предложения, вводные слова и обращения.
- б) Вводные слова в предложении выступают как определения, дополнения или обстоятельства.
- в) Обращение не является членом предложения.
- г) Помимо вводных, существуют еще вставные конструкции.

№9. Прямая речь это -

- а) Сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.
- б) Точно воспроизведенная чужая речь, переданная от лица того, кто ее произнес.
- в) Сочетание слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

№10. Предложение с прямой речью.

- а) По прогнозам гидрометцентра завтра ожидается кратковременный дождь.
- б) Мать спросила Марину приготовила ли она уроки.
- в) Илюша крикнул вслед ему чтобы он не оступился и не упал в реку.
- г) Повсюду стали слышны речи пора добраться до картечи. (М.Лермонтов.)

Критерий оценивания:

1.С №1 по № 20 – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.

Итого: 20 баллов

2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.

Баллы	Отметки
0-7	“2”
8-11	“3”
12-15	“4”
16-20	“5”