

1. Укажите односоставное предложение:

- а) Ваша лень вас погубит!
- б) Соловья баснями не кормят.
- в) Весна - прекрасная пора.
- г) Я читаю стихотворения С. Есенина.

2. Укажите односоставное назывное предложение:

- а) Друг прислал интересную книгу.
- б) Парадный подъезд.
- в) Ель - красивое хвойное дерево.
- г) Сын возвращается домой.

3. Определите тип данного предложения: *Тропинки в лесу замело снегом.*

- а) определено-личное
- б) неопределено-личное
- в) безличное
- г) обобщенно-личное

4. Определите грамматическую основу предложения: *Внимательно я буду слушать голос твой!*

- а) буду слушать голос
- б) слушать голос
- в) я буду слушать
- г) внимательно буду слушать

5. Определите, в каком предложении нет однородных членов:

- а) Мыши, кроты, землеройки живут в корнях деревьев.
- б) Из кукурузы делают крахмал, муку, крупу.
- в) Осенью ребята запаслись желудями, шишками, семенами.
- г) Из облаков собираются тучи, из туч идёт дождь.

6. *В наших степях водятся как зайцы, так и лисицы.* Это предложение осложнено однородными

- а) сказуемыми
- б) подлежащими
- в) дополнениями
- г) определениями

7. Укажите предложение с однородными подлежащими и обобщающим словом при них:

- а) Ученье без уменья не польза, а беда. (Пословица)
- б) Кругом были пни, да корявые стволы, да поросль. (С. Антонов)
- в) Дремали не только леса, но и лесные озера и ленивые лесные реки с пресной водой. (К. Паустовский)
- г) В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. (А. П. Чехов)

8. Сколько однородных членов в данном предложении? *Лебедь по своей величине, силе, красоте и величавой осанке давно назван царём водоплавающей птицы.*

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

9. Укажите предложение, в котором поставлена лишняя запятая:

- а) Мы слышали гудки пароходов, крики петухов в деревне.
- б) Полевые цветы закрыли голубые, розовые, и желтые глазки.
- в) Мальчишки бродили по саду до вечера, но ушли почти ни с чем.
- г) Желтые и голубые шары взлетели и поднялись в небо.

10. *Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то раздолье удалое, то сердечная тоска.*

(А. С. Пушкин). Обобщающим в этом предложении является слово

- а) тоска
- б) что-то
- в) ямщика
- г) в песнях

Критерии оценивания тестовых заданий по Русскому языку для школ с кыргызским языком обучения

Основная задача тестовых заданий по Русскому языку для **5-11 классов** - это осуществление текущего контроля их успеваемости путем проведения тестирования.

Тесты для учащихся 5-11 классов состоят из 10 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного правильного ответа). Тест содержит задания средней трудности.

Оценивание работ проводится на основании правильных ответов и шкале перевода баллов в пятибалльную систему оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальный балл за всю работу - **10 баллов**.

Шкала перевода полученных баллов в отметки:

Оценка	Правильные ответы	Баллы
"5"	8-10	8-10
"4"	6-7	6-7
"3"	4-5	4-5
"2"	0-3	менее 3 баллов