

РУССКИЙ ЯЗЫК (для школ с кыргызским языком обучения) 7 КЛАСС ВАРИАНТ №4

1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- а) по-дружески б) отчетливо в) никогда г) позавчера

2. Укажите наречие с приставкой ни-:

- а) (н..) где не видел
 б) (н..) куда ехать
 в) (н..) которое время
 г) (н..) чего больше рассказывать

3. В каком ряду во всех наречиях пишется *е (не)*?

- а) н..где не отдыхал, н..где прилечь
 б) н..куда пойти, н..куда не пошёл
 в) н..где остановиться, н..куда поставить
 г) н..чего не говори, н..чего сказать

4. Укажите, в каком предложении наречие пишется слитно:

- а) Яркое солнышко сияло на небе (по) летнему.
 б) (Кое) где в тени еще лежали островки серого снега.
 в) (По) новому микрорайону мы гуляли с удовольствием.
 г) Мне тайный голос говорил, что (не) когда и я там жил.

5. Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию “очень быстро”:

- а) во весь дух
 б) хоть пруд пруди
 в) вытягиваться в струнку
 г) не робкого десятка

6. Какое количество фразеологизмов содержится в данном тексте? *Машка нам приходится двоюродной тёткой, в общем, седьмая вода на киселе. И сидела бы тише воды и ниже травы, держала язык за зубами, так нет – командует всеми нами, малышами, а родители молчат, как воды в рот набрали.*

- а) три б) пять в) два г) четыре

7. Деепричастие отвечает на вопрос:

- а) когда?
 б) почему?
 в) что сделает?
 г) что делая?

8. Выделите строку, где все слова являются деепричастиями:

- а) признавшись, направо, отъехав
 б) прочитав, улыбаясь, будучи
 в) признавая, едва, приказывать
 г) написав, только, благодаря

9. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот:

- а) Он примчался сюда не переводя дыхание.
 б) Я занимался спустя рукава и думал памятью и живым воображением заменить труд.
 в) Она работала засучив рукава.
 г) Я лежал на диване, устремив глаза в потолок.

10. Когда деепричастия пишутся с -не- слитно?

- а) если нет противопоставления с союзом а
 б) если без -не- не употребляется
 в) если -не- это частица

Критерии оценивания тестовых заданий по Русскому языку для школ с кыргызским языком обучения

Основная задача тестовых заданий по Русскому языку для **5-11 классов** - это осуществление текущего контроля их успеваемости путем проведения тестирования.

Тесты для учащихся 5-11 классов состоят из 10 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного правильного ответа). Тест содержит задания средней трудности.

Оценивание работ проводится на основании правильных ответов и шкале перевода баллов в пятибалльную систему оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальный балл за всю работу - **10 баллов**.

Шкала перевода полученных баллов в отметки:

Оценка	Правильные ответы	Баллы
"5"	8-10	8-10
"4"	6-7	6-7
"3"	4-5	4-5
"2"	0-3	менее 3 баллов