

№1. Укажите предложение с прямой речью.

- а) На память пришла грибоедовская строка и дым отечества нам сладок и приятен.
- б) Корсаков осыпал Ибрагима вопросами кто в Петербурге первая красавица, кто славится первым танцором, какой танец нынче в моде.
- в) Несколько дней тому назад тоже было очень тепло, и мы дивились почему нет муравьев, почему береза еще не дает сока.
- г) Подъехали они к избе и спрашивают где отыскать хозяйственную часть.

№2. Какой знак препинания пропущен?

“Нельзя падать духом! - сказала Лида громко и выпрямилась Надо учиться преодолевать трудности.”
(В.Липатов.)

- а) тире
- б) запятая, тире
- в) точка, тире
- г) точка

№3. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка при оформлении прямой речи?

- а) ”Помните наш русский язык, - напутствовал Кремнева Борейко, - погибай, но товарища выручай”. (А.Степанов.)
- б) “Чему ты усмехаешься? - спросил он меня, нахмурясь. - Или ты не веришь, что я великий государь?” (А.Пушкин.)
- в) “Я ничего не скажу! - ответил Бонивур. - И среди нас вы не найдете предателей”. (Д.Нагишкин.)
- г) “О вашем деле - обратился князь Андрей опять к Борису - мы поговорим после”. (Л.Толстой.)

№4. В каком предложении допущены ошибки при замене прямой речи косвенной?

1. В нетерпении окружив мать, дети просили сказать, что им подарят на новогодней елке.
 2. Базаров ответил Павлу Петровичу, что строить - не наше дело, сперва надо место расчистить.
 3. Тренер спросил ребят, почему они опоздали на занятия.
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) ошибок нет

№5. В каком предложении допущены ошибки при замене прямой речи косвенной?

- а) Давыдов говорил Корчжинскому, что нет, товарищ, твоя линия ошибочная.
- б) Мужчина поинтересовался, сколько лет Коле.
- в) Они спросили меня, откуда я, помолчали, посторонились.
- г) Бирюк велел девочке посветить барину.

№6. Предложение соответствует схеме

Ведь это все-таки мой дом думала она моя семья, моя родина. (И. Тургенев.)

- а) «П, -а, -п».
- б) «П», -а, -«п».
- в) «П – а, - п».
- г) «П, -а -п».

№7. В каком предложении допущены пунктуационные ошибки при оформлении прямой речи?

1. Мысль о том: ”А как же мама?” - отравляла Вале всю прелесть похода.
 2. Даже не взглянув на меня, она коротко сказала: ”Пройдемся немного”, - и я пошел. (И.Бунин.)
 3. В Арктике я понял великую жизненную мудрость парадоксального изречения, которое услышал от одного летчика: “Самая короткая дорога - самая длинная”. (В.Санин.)
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) ошибок нет

№8. Какой знак препинания пропущен?

Приплыла к нему рыбка, спросила “Чего тебе надобно, старче?” (А.Пушкин.)

- а) запятая
- б) двоеточие
- в) тире
- г) нет пропущенных знаков препинания

№9. Укажите предложение с прямой речью.

- а) Прохожий спросил как ему пройти на улицу Горького.
- б) Петя спросил не сварилась ли картошка.
- в) Меня остановил часовой и спросил кто я такой и чего мне надо.
- г) Незнакомец спросил куда так спешишь.

№10. Предложение соответствует схеме

Видели спросил у меня врач Чем же я могу вам помочь (М. Шолохов.)

- а) «П?» - а. - «П?»
- б) «П? – а, – П?»
- в) «П, - а. - «П?»
- г) «П? – а. – П?»

Прочитайте внимательно предложенный текст и выполните задания.

(1) Человек должен быть интеллигентен.
 (2) А если у него профессия не требует интеллигентности? (3) А если он не смог получить образования: так сложились обстоятельства? (4) А если окружающая среда не позволяет? (5) А если интеллигентность сделает его белой вороной среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми?
 (6) Нет, нет и нет! (7) Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. (8) Она нужна и для окружающих, и для самого человека. (9) И вот почему.
 (10) Многие думают, что интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков. (11) А между тем можно иметь всё это и не быть интеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.
 (12) Лишите подлинно интеллигентного человека полностью его памяти. (13) Пусть он забыл всё на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события. (14) Но если при этом он сохранит восприимчивость к культурным ценностям, эстетическое чутьё, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной только, чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству — вот это и будет интеллигентный человек... (15) Именно такая интеллигентность очень необходима для жизни самого человека и для окружающих его людей.

(По Д.С. Лихачеву)

№11. Как нельзя назвать данный текст?

- а) Интеллигентность нужна всем;
- б) Интеллигентность необходима человеку;
- в) Про интеллигентность
- г) Мыслительная способность человека.

№12. Какой тип речи представлен в тексте?

- а) Повествование;
- б) рассуждение и описание;
- в) рассуждение;
- г) описание.

№13. Объясните значение слова *злорадство* (предложение 14).

- а) злые, недоброжелательные слова
- б) злобная радость при неудаче другого
- в) враждебное настроение
- г) дурной нрав, характер

№14. Определите стиль текста.

- а) публицистический стиль речи
- б) научный стиль речи
- в) официально-деловой стиль речи
- г) художественный стиль речи

№15. Укажите верное утверждение о тексте.

- а) Не всякая профессия требует интеллигентности;
- б) Интеллигентный человек не имеет богатый духовный мир;
- в) Интеллигентный человек – это тот, который много читал;
- г) Интеллигентность нужна и для окружающих, и для самого человека.

№16. Найдите анафору в данном тексте.

- а) 2,3,4,5;
- б) 10,12;
- в) 7,8,9;
- г) 14,15.

№17. В каком предложении использован фразеологизм?

- а) 3
- б) 5
- в) 10
- г) 12

№18. В каком предложении используется прямое обращение к собеседнику?

- а) 7,9;
- б) 10;
- в) 12;
- г) 15.

№19. Укажите сложноподчиненные предложения в тексте.

- а) 10,14;
- б) 3,4,5,12;
- в) 8,11;
- г) 13,15.

№20. Какое средство выразительности не используется в данном тексте?

- а) риторические вопросы;
- б) ряды однородных членов;
- в) анафора;
- г) олицетворение.

Критерий оценивания:

1.С №1 по № 20 – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.

Итого: 20 баллов

2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.

Баллы	Отметки
0-7	“2”
8-11	“3”
12-15	“4”
16-20	“5”