

**РУССКИЙ ЯЗЫК (для школ с кыргызским языком обучения) 11 КЛАСС ВАРИАНТ №3**

№ 1. Прямая речь это - ... .

- а) сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью
- б) точно воспроизведенная чужая речь, переданная от лица того, кто ее произнес
- в) сочетание слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает

№ 2. Укажите, какой схеме соответствует данное предложение с прямой речью:

*Уже вечерет сказал мечтательно художник Скоро станет темно и на небе появятся первые звёзды.*

- а) «П», — а.
- б) «П,— а.— П»
- в) «П,— а,— п»
- г) «П? – а. – П?»

№ 3. Чем отделяется прямая речь, стоящая после слов автора?

- а) двоеточие
- б) запятая
- в) тире
- г) ничем

№ 4. Предложение с косвенной речью представляют собой:

- а) простое предложение
- б) сложносочинённое предложение
- в) сложноподчинённое предложение
- г) простое осложнённое предложение

№ 5. При замене прямой речи косвенной в предложении *«Я буду ждать тебя где-нибудь поблизости»*, — сказала Валя необходимо употребить ... .

- а) союз *что*
- б) союз-частицу *ли*
- в) союз *чтобы*
- г) союз *тоже*

№ 6. Укажите неправильно построенное предложение с косвенной речью:

- а) Н. В. Гоголь был убеждён, что у писателя только и есть один учитель: сам читатель.
- б) Никита попросил, или не помогу я ему решить задачу.
- в) Сосед попросил, чтобы ребята помогли ему завести мотоцикл.

№ 7. Видели спросил у меня врач Чем же я могу вам помочь (М. Шолохов.)

Предложение соответствует схеме:

- а) «П.» - а. - «П?»
- б) «П? – а, – П»
- в) «П, - а. – «П?»
- г) «П? – а. – П?»

№ 8. Какой знак препинания пропущен?

*Приплыла к нему рыбка, спросила “Чего тебе надобно, старче?” (А.Пушкин.)*

- а) запятая
- б) двоеточие
- в) тире
- г) нет пропущенных знаков препинания

№ 9. Укажите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением:

- а) Никто не подозревал, что в скромном молодом французе таился грозный разбойник, коего имя наводило ужас на всех окрестных владельцев.
- б) В основе всех хороших манер лежит одна забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.
- в) Когда молодые уезжали, Сюзанна так заторопилась, что вскочила в фиакр, забыв попрощаться с Шаметом.
- г) Ему было некогда – жизнь заранее была рассчитана так, чтобы успеть написать не меньше пятидесяти романов.

№ 10. Определите тип подчинения сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными:

*Мальчик стоял под навесом и смотрел, как бегут ручейки к луже, которая росла на глазах.*

- а) однородное
- б) параллельное
- в) последовательное

**Критерий оценивания:**

**1.С №1 по № 10** – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.

**Итого: 10 баллов**

**2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.**

<b>Баллы</b>	<b>Отметки</b>
0-3	“2”
4-5	“3”
6-7	“4”
8-10	“5”