

**РУССКИЙ ЯЗЫК (для школ с кыргызским языком обучения) 11 КЛАСС ВАРИАНТ № 4**

1. Укажите количество пропущенных знаков препинания в данном предложении: *До этого счастья никто не мог добраться потому что не было такой силы которая смогла бы открыть его бутон.*

- а) 3                      б) 2                      в) 4                      г) 1

2. Определите вид придаточного в данном сложноподчиненном предложении: *Надо поймать тот час, когда косые лучи начнут пронизывать лес.*

- а) времени                      б) условия                      в) изъяснительное                      г) определительное

3. Укажите сложносочинённое предложение:

- а) Страна многим обязана героической работе газодобывателей, нефтяников, строителей Западной Сибири.  
 б) Я там чуть не умер с голода, да ещё меня хотели утопить.  
 в) Утренний ветер, поднимавшийся с моря, нёс гарь.  
 г) Первые месторождения природного газа на Ямале открыты в том же районе, где стояла Мангазья.

4. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения **нельзя** заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- а) Это был учитель географии Кораблев, которого ненавидела вся школа. (Каверин В.)  
 б) Офицер был бы привлекателен, если бы не слишком большой нос с тонкой кожей, который казался распухшим. (Успенский В.)  
 в) Капитан Паркер сидел на диванчике в своей каюте, которая помещалась тут же у капитанского мостика. (Житков Б.)  
 г) След привел к большим камням, которые громоздились в устье ущелья. (Коваль Ю.)

5. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения **можно** заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- а) Начинался он берёзками, за которыми торчали темные пики елей. (Успенский В.)  
 б) Необыкновенная легкость в то же мгновение сменилась острым ощущением свободы, которое так хотелось растянуть до бесконечности... (Чивилихин В.)  
 в) В школе, которая стояла чуть выше впадения Селижаровки в Волгу, был ремонт. (Немчинов Г.)  
 г) Алексей отпросился в увольнение по делу, о котором думал весь последний год. (Князев Л.)

6. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным места:

- а) Заметив, куда побежали животные, я бросился им наперерез. (Арсеньев В.)  
 б) Женщина неопределённо указала рукой куда-то налево, где стояли везы. (Осеева В.)  
 в) Мальчик пришёл в себя только у источника, у того самого, где накануне днём они с дедушкой завтракали. (Куприн А.)  
 г) Река, откуда веет приятной прохладой, накалена закатом докрасна. (Новиков-Прибой А.)

7. Укажите, какое предложение является бессоюзным? (Знаки препинания не расставлены)

- а) Без росы и трава не растёт.  
 б) В их сенях ветра шум и свежее дыхание и мглой волнистою покрыты небеса.  
 в) Куска лишь хлеба он просил и взор являл живую муку.  
 г) Пословица гласит и незаряженное ружьё однажды может выстрелить.

8. Укажите предложение с прямой речью: (Знаки препинания не расставлены.)

- а) По словам Маши почти каждое растение содержит в себе целебные соки.  
 б) Маша ответила что морские водоросли содержат много минералов.  
 в) Дмитрий Сергеевич объявил Маша подготовила сообщение о морских растениях.  
 г) Маша в чём польза морских водорослей для человека.

9. Укажите предложение, в котором нет деепричастного оборота: (Знаки препинания не расставлены)

- а) Навстречу летели покачиваясь белые космы тумана. (Иванов А.)  
 б) Андрей не решаясь сесть прислонился плечом к косяку двери. (Адамов Г.)  
 в) Хлопец заткнул за пояс марлевый сачок и освободив вторую руку полез дальше. (Беляев В.)  
 г) Метелица миновав два переулочка свернула в третий. (Фадеев А.)

10. Укажите, какое сочетание слов является причастным оборотом в приведённом ниже предложении: *Я вскрыл конверт, прочёл несколько слов, написанных дрожащей старческой рукой.* (Паустовский К.)

- а) написанных рукой  
 б) слов написанных рукой  
 в) слов написанных дрожащей старческой рукой  
 г) написанных дрожащей старческой рукой

## Критерии оценивания тестовых заданий по Русскому языку для школ с кыргызским языком обучения

Основная задача тестовых заданий по Русскому языку для **5-11 классов** - это осуществление текущего контроля их успеваемости путем проведения тестирования.

Тесты для учащихся 5-11 классов состоят из 10 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного правильного ответа). Тест содержит задания средней трудности.

Оценивание работ проводится на основании правильных ответов и шкале перевода баллов в пятибалльную систему оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальный балл за всю работу - **10 баллов**.

Шкала перевода полученных баллов в отметки:

<b>Оценка</b>	<b>Правильные ответы</b>	<b>Баллы</b>
"5"	8-10	8-10
"4"	6-7	6-7
"3"	4-5	4-5
"2"	0-3	менее 3 баллов