

**Всего количество тестовых заданий - 30**

**Часть 1/ 28 тестовых заданий**

*Эта часть теста содержит задания с выбором ответа. К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.*

**№ 1.** Вставьте пропущенные буквы.

*Я решил в(е,и)рнуться домой. Быстрыми шагами прошел я зар(а,о)сли кустов. У моих ног тянулась р(а,о)вина.... Но вот на вечернем небе стали заж(е,и)гаться звезды. Забл(е,и)стел серп молодого месяца. (И.Тургенев.)*

- а) е, а, о, е, е                      б) е, о, а, и, е                      в) и, о, о, е, и                      г) е, а, а, и, и

**№ 2.** Слово, которое пишется с ПРИ.

- а) пр...града                      б) пр...варок                      в) пр...возмочь                      г) пр...зидент

**№ 3.** В каких примерах пишется НИ?

- а) Скучен день до вечера, коли делать н...чего.                      б) Казак н... хочет отдохнуть,  
в) Н... в чистом поле, н... в дубраве.                      г) Н...мало я стран перевидал.

**№ 4.** Слово с ошибочным написанием.

- а) бизнесмен                      б) независимость                      в) объединение                      г) формализация

**№ 5.** В слове, где пропущена буква «и».

- а) Парень пляш...т под гармошку.                      б) Девушка пиш...т письмо другу.  
в) Бабушка вяж...т носок.                      г) Муравей тащ...т соломинку.

**№ 6.** *Солнце жарит,*

*Дождь бушует,*

*А чудака и в ус не дует. (Ю. Коринец.)*

В предложении фразеологизм является .....

- а) обстоятельством                      б) определением                      в) дополнением                      г) сказуемым

**№ 7.** Определите стиль.

*Этот стиль обслуживает широкую область общественных отношений: хозяйственно-административных, юридических, дипломатических. Основное его назначение – сообщение, информация. Это прежде всего стиль различных документов: законов, постановлений, договоров, уставов, протоколов, заявлений, служебной переписки и т.д.*

- а) стиль художественной литературы                      б) публицистический  
в) разговорный                      г) деловой или (официально-деловой)

**№ 8.** Слово, однокоренное со словом ПИСАТЬ.

- а) пишет                      б) писательница                      в) писал                      г) буду писать

**№ 9.** Вставьте пропущенные буквы.

*Трудно было проб(е, и)раться по узкой тропинке. Кругом р(о, а)сла высокая рожь. Ночная птица низко промчалась и к(а,о)снулась меня крылом. Теперь я узнал дорогу и пр(е, и)дпол(а, о)гал, что через час буду дома. (И. Тургенев.)*

- а) е, о, а, и, о                      б) и, а, о, и, а                      в) е, о, о, е, а                      г) и, о, о, е, а

**№ 10.** Определите правописание приставок.

*Вечером, ложась в постель с тяжелой головой и п(а,о)минутно в(з,с)драгивая, точно от внезапных толчков, он все-таки забывался довольно скоро бе(з,с)покойным, нервным сном, но пр(а,о)сыпался задолго до света, совсем разбитый, об(е,и) (\*,с)силенный и раздраженный. (И. Куприн.)*

- а) а, с, з, а, е, \*                      б) а, з, с, о, е, с                      в) о, з, с, о, и, \*, г                      г) о, з, с, о, е, с

**№ 11.** В каком примере частица пишется через дефис?

- 1) Не поймешь, то(ли) говорит серьезно, то(ли) шутит.  
2) Наготове был пистолет, но вряд(ли) Алексей применил бы его.

3) *Нет(с), она не странная, а золотая лошадь.*

- а) 1                                      б) 2                                      в) во всех случаях                                      г) 3

**№ 12.** Что обозначает слово очень в словосочетании очень интересный?

- а) признак действия                                      б) признак другого признака  
в) признак по действию                                      г) признак предмета

**№ 13.** В каких словах НЕ пишется раздельно?

- а) Он (не) заметно вышел из комнаты.                                      б) Говорит по-немецки (не) плохо, но с акцентом.  
в) (Не) вдалеке рос лес.                                      г) (Не) слыша птиц.

**№ 14.** Слово, отличающееся от других окончанием.

- а) ослов                                      б) соколов                                      в) коров                                      г) углов

**№ 15.** Пропущенные буквы в слове *инт(е,и)(л,лл)(е,и)ктуальный*.

- а) е, лл, и                                      б) е, л, е                                      в) и, л, и                                      г) е, лл, е

**№ 16.** Вставьте пропущенные буквы.

*Был гост(е,и)пр(е,и)им(и,е)н, но чуточку ж(е,и)сток*

*Взгляд ее серых пр(и,е)ветливых глаз,*

*Как будто она - незаметный п(о,а)дросток -*

*Заметила самое важное в нас. (М. Светлов.)*

- а) е, и, е, е, и, о                                      б) е, е, и, е, е, а                                      в) и, е, и, и, е, о                                      г) и, и, и, е, и, о

**№ 17.** Слово, не имеющего окончания.

- а) вершок                                      б) верх                                      в) верхний                                      г) верхом

**№ 18.** Неправильное написание сложных существительных.

1) *вице-адмирал, экс-чемпион*

2) *дизель-электроход, грамм-молекула*

3) *иван-да-марья, мать-и-мачеха*

- а) ошибок нет                                      б) 1                                      в) 2                                      г) 3

**№ 19.** В каких примерах НЕ пишется раздельно?

- а) Резкий крик вырвался у меня из еще (не)окрепшего горла.  
б) Полуденный берег и Бахчисарай имеют для меня (не)изъяснимую прелесть.  
в) Барыне что-то (не)здоровилось, и она отдыхала.  
г) На столе лежала (не)прочитанная книга.

**№ 20.** Найдите наречие в сравнительной степени.

1) *Надо стараться читать выразительнее.*

2) *Ярче сияет солнце.*

3) *Злее мороз.*

4) *Он пришел сегодня рано.*

- а) 1+3                                      б) 3+4                                      в) 1+2                                      г) 2+3

**№ 21.** В каком случае пишется НИ?

- а) Куй железо, пока н... остыло.                                      б) Боцманы н... могли н... дружить со мной.  
в) Н... раз я видел в горах эти цветы.                                      г) Что н... имя, то величина.

**№ 22.** Какой знак нужен после подчеркнутого слова?

*Разреби под поникшими ветвями снег - и перед тобой чудо здесь, как в нише, не только живут, но и цветут разные травы.*

- а) точка с запятой                                      б) запятая                                      в) тире                                      г) двоеточие

**№ 23.** Когда нечем гордиться в \_\_\_\_\_, хвастаются \_\_\_\_\_ заслугами. (Цицерон)

- а) настоящем, будущими                                      б) будущем, боевыми  
в) настоящем, вчерашними                                      г) прошлым, великими

**№ 24.** После каких слов надо необходимо поставить знаки препинания?

*Поэт(1) даже(2) может(3) быть(4) и(5) тогда(6) национален(7) когда(8) описывается(9) совершенно(10) сторонний(11) мир(12) но глядит(13) на него(14) глазами(15) своей(16) национальной(17) стихиш(18)*

глазами(19) всего(20) народа(21) когда (22) чувствует(23) и(24) говорит(25) так(26) что(27) соотечественникам(28) его(29) кажется(30) будто(31) это(32) чувствуют(33) и(34) говорят(35) они(36) сами. (В. Белинский)

а) 7, 12, 18, 21, 26, 29, 30

б) 7, 12, 18, 21, 25, 26, 30

в) 7, 12, 18, 21, 26, 30

г) 1, 7, 12, 18, 21, 26, 30

**Прочитайте текст и выполните задания 25-28.**

Глухо ворковала вода в затопленном лесу, омывая бледно-зелёные стволы тополей, мерно раскачивая потонувшие вершинки дубовых кустов и молодого осинника; шуршали наклонённые струёй метёлки камыша в залитых озёрах; на разливе, в глухих заводях, - там, где полая вода, отражая сумеречный свет звёздного неба, стояла неподвижно, как заворожённая, - чуть слышно перекликались казарки, сонно посвистывали чирковые селезни да изредка звучали серебряные трубные голоса заночевавших на приволье пролётных лебедей. Иногда всплывала в темноте жирующая на просторе рыба; по воде, усеянной золотыми бликами, далеко катилась зыбкая волна, и слышался предостерегающий гогот потревоженной птицы. И снова тишина окутывала Обдону. Но с рассветом, когда лишь чуть розовели меловые отроги гор, подымался низовой ветер. Густой и мощный, он дул против течения. По Дону бугрились саженные волны, бешено клокотала вода в лесу, стонали, раскачиваясь, деревья. Ветер ревел целый день и утихал глубокой ночью. Такая погода стояла несколько дней. (По М.Шолохову)

**№ 25.** Определите тип текста.

а) описание;

б) повествование;

в) рассуждение;

г) описание и рассуждение.

**№ 26.** Какие изобретательно-выразительные средства присутствуют в тексте?

а) эпитеты, диалоги, сравнения;

б) эпитеты, олицетворения, сравнения;

в) анафоры, сравнения;

г) метафоры, эпитеты.

**№ 27.** Каким способом образовано слово «серебряный»?

а) приставочным

б) суффиксальным

в) приставочно-суффиксальным

г) сложением

**№28.** Укажите в каком значении употреблено слово *метелки*.

а) прямое значение, недавно выросший;

б) переносное значение, «приятные звуки»;

в) переносное значение, «издает громкие звуки»;

г) прямое значение, ботанический термин, «скопление соцветий у растений».

**Часть 2**

**2 тестовых задания**

*Эта часть теста содержит вопросы на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующие элемента в пару). На каждый элемент слева должны найти только один элемент справа*

**2.1. Соотнесите цитаты из первого столбца с разрядами наречий, представленными во втором столбце:**

|   | Слово   |   | Часть речи              |
|---|---|---|-------------------------|
| А | Я сегодня увидел в пуще<br>След широких колёс на<br>лугу... (С. Есенин.)            | 1 | Наречие причины         |
| Б | По-осеннему кычет сова<br>Над раздольем дорожной<br>рани... (С. Есенин.)            | 2 | Наречие меры и степени  |
| В | Потому и себя не сберёг<br>Для тебя, для неё и для<br>этой. (С. Есенин.)            | 3 | Наречие образа действия |
| Г | Слишком я любил на этом<br>свете<br>Всё, что душу облакает в<br>плоть. (С. Есенин.) | 4 | Наречие времени         |

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**2.2. Установите соответствие между типами односоставных предложений и примерами:**

|   | Типы односоставных предложений |   | Примеры                               |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| А | Определенно-личное предложение | 1 | Зимой быстро смеркается.              |
| Б | Безличное предложение          | 2 | Раннее розовое утро.                  |
| В | Назывное предложение           | 3 | Всё ярко блестело на майском солнце.  |
| Г | Двусоставное предложение       | 4 | Учите великий и могучий русский язык! |

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**КОНЕЦ ТЕСТА**

**Критерий оценивания:**

Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая последовательность баллов:

**1. С №1 по № 28** – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.

**2. №2.1 и №2.2 – оценивается:**

3 балла - установлено правильное соответствие всех элементов;

2 балла - установлено правильное соответствие трех элементов;

1 балл - установлено правильное соответствие двух элементов;

0 балл - все другие ответы.

**Итого: 34 балла**

**2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.**

| <b>Баллы</b> | <b>Отметки</b> |
|--------------|----------------|
| 0-14         | “2”            |
| 15-19        | “3”            |
| 20-25        | “4”            |
| 26-34        | “5”            |