

**№1.** Предложение, в котором подчеркнутое слово пишется отдельно.

- а) Она это делала не из хитрости, а из какого(то) чувства приличия.
- б) Павла Петровича она боялась больше, чем когда(либо).
- в) Садился где(нибудь) в уголок комнаты и глядел внимательно.
- г) При Николае Петровиче она как(будто) чуждалась Базарова.

**№2.** Найдите производный предлог.

- а) в приложении к журналу
- б) несмотря на непогоду
- в) идти впереди
- г) посмотреть вокруг

**№3.** В каких словах на конце пишется И?

- а) В отличи... от нас они жили на даче.
- б) В заключени... своей речи он посмотрел на меня.
- в) Вследстви... непогоды вылет задерживается.
- г) О дальнейшей жизни героев узнаем в продолжени...

**№4.** В каких словах пишется Е?

- а) В течени... вечера звучала музыка.
- б) Об этом я узнал впоследствии...
- в) Вследстви... по делу выяснились подробности.
- г) В течени... реки много порогов.

**№5.** Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.

*Девочки в рѣв требовали, ЧТО(БЫ) их посадили рядом с Сашей.*

- а) ЧТО(БЫ) – всегда пишется слитно;
- б) ЧТО(БЫ) – всегда пишется раздельно;
- в) ЧТО(БЫ) – здесь это подчинительный союз, поэтому пишется слитно;
- г) ЧТО(БЫ) – здесь это местоимение ЧТО с частицей БЫ, поэтому пишется раздельно.

**№6.** В каком варианте необходимо раздельное написание?

- а) (За)чем пойдешь, то и найдешь.
- б) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
- в) Он был неправ, (при)чем еще спорил.
- г) (И)так, она звалась Татьяной.

**№7.** В каких наречиях пишется суффикс О?

- 1) вправ...
  - 3) налев...
  - 2) влев...
  - 4) занов...
- а) 1+2                      б) 2                      в) 3+4                      г) во всех словах

**№8.** Найдите орфографическую ошибку в написании наречий.

- а) Мы часто и помногу беседовали с ним.
- б) До этого они у себя на родине по многу лет занимались этой работой.
- в) Он пошел на попятную.
- г) Вся команда будет состоять в сплошную из молодежи.

**№9.** Какие наречия пишутся через дефис?

- 1) Кофе (по) турецки.
  - 2) Расходились (по) одному.
  - 3) Поднять (по) выше.
- а) 1                      б) 2                      в) 3                      г) во всех примерах

**№10.** Для чего служат союзы?

- а) Для связи слов в словосочетании
- б) Для связи частей сложного предложения
- в) Для выражения чувств говорящего
- г) Нет правильного ответа

**Прочитайте внимательно предложенный текст и выполните задания.**

(1) Осенью лес молчит. (2) Такая тишина. (3) За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям. (4) В предчувствии холодов умолкли птицы. (5) Ни звука. (6) В такую пору особую радость в лесу приносит рабочая музыка дятла. (7) Кажется, не по дереву, а по тугой струне стучит костяной молоточек.

(8) Я долго шел по ельнику, пока не увидел единственного в безмолвном лесу музыканта. (9) Дятел работал без усталости. (10) На заболевшей сосне виднелся узор его «долота». (11) В бинокль было видно, как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок. (12) Я спрятался за куст, любуясь работой. (13) Дятел косился вниз, но продолжал работать. (14) В эту минуту случилась история, к сожалению, очень нередкая. (15) Из кустов орешника грянул выстрел – дробью сорвало источенную червями кору, и вместе с ней на желтую траву упала птица. (16) Дятел не успел проглотить личинку – она так и осталась белеть в окровавленном клюве.

(17) Из синего дыма на прогалину вышел лет семнадцати парень с новой двустволкой, со скрипящим поясом, полным патронов. (18) Я не ругался, но парень почувствовал: встреча не сулила ничего хорошего. (19) В довершение всего он не знал, что делать с птицей.

– (20) Зачем?

– (21) А просто так... (22) Парень неловко потоптался на месте, потом вытащил из второго ствола патрон и сунул его в карман.

(23) Кто же должен научить мальчишек, с семи лет влюбленных в рогатки, в самодельные пистолеты и новые двустволки? (24) Кто должен научить их беречь и любить природу? (25) Кто должен разъяснить им, что лес без птиц скучен и неприветлив? (26) Кто должен научить их радоваться прилету журавлей и беречь рощу, островком темнеющую в поле?

*(В.Песков)*

**№11.** Какой тип речи представлен в тексте?

- а) Описание; б) описание и рассуждение;  
в) повествование и описание; г) повествование с элементами описания и рассуждения.

**№12.** Определите стиль речи.

- а) публицистический стиль речи б) научный стиль речи  
в) официально-деловой стиль речи г) художественный стиль речи

**№13.** Какие изобразительно-выразительные средства используются в этом тексте для выражения авторской мысли?

- а) аллегория, сравнение; б) эпитет, олицетворения, метафора, сравнение  
в) анафора, сравнение; г) эпитет, гипербола, сравнение.

**№14.** Укажите предложения в которых содержится риторический вопрос:

- а) 19,20; б) 15, 23; в) 5, 24; г) 23,24,25,26.

**№15.** Какое средство для выразительности речи использует автор в 1 и 10 предложениях?

- а) олицетворение; б) риторический вопрос; в) анафора; г) эпитет.

**№16.** В каких предложениях присутствуют эпитеты?

- а) 4, 2; б) 8,16; в) 19, 3; г) 12,2.

**№17.** Укажите основную мысль текста.

- а) Лесу необходимы все его обитатели;  
б) Берегите дятлов, они наши друзья  
в) Научить любить и беречь природу;  
г) Лес живет по своим законам.

**№18.** Укажите номер односоставного назывного предложения.

- а) 2; б) 1; в) 4; г) 10.

**№19.** Укажите предложение, в котором есть вводное слово.

- а) 6; б) 12; в) 14; г) 15.

**№20.** Определите способ связи предложений в последнем абзаце.

- а) последовательная связь; б) параллельная связь;  
в) лексические повторы; г) синонимические замены.

**Критерий оценивания:**

**1.С №1 по № 20** – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.

**Итого: 20 баллов**

**2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.**

<b>Баллы</b>	<b>Отметки</b>
0-7	“2”
8-11	“3”
12-15	“4”
16-20	“5”