

№1. В каких словах НЕ пишется раздельно?

- а) (Не) вдалеке рос лес. б) Он (не) заметно вышел из комнаты.
 в) Говорит по-немецки (не) плохо, но с акцентом. г) (Не) слыша птиц.

№2. Определите функцию букв Ъ, Ь в словах: *пис...мо, кон...ки, внов...*

- а) пишется разделительный Ь перед Е, Ё, Ю, Я: 1) после приставок на согласную или 2) между корнями в сложных словах
 б) пишется разделительный Ъ в середине слова (не после приставки) перед Е, Ё, Я, Ю,И, а также перед О в заимствованных словах
 в) пишется Ъ для обозначения мягкости предшествующего согласного звука
 г) пишется грамматический Ъ после шипящих для обозначения определенной грамматической категории (существительного женского рода ед. ч. Им. п., глагола в повелительном наклонении и т.д.)

№3. Какие частицы пишутся раздельно?

- 1) *Володя все(же) отправился туда.*
 2) *Я желал(бы) побывать в тех местах.*
 3) *Выходи(ка), сосед, старику пособить.*
 4) *Барин(де) завалился спать.*
 а) 1+2 б) 2+3 в) 3+4 г) во всех словах

№4. В каком случае пишется НИ?

- а) Куй железо, пока н... остыло. б) Боцманы н... могли н... дружить со мной.
 в) Н... раз я видел в горах эти цветы. г) Что н... имя, то величина.

№5. В каком примере частица пишется через дефис?

- 1) *Не поймешь, то(ли) говорит серьезно, то(ли) шутит.*
 2) *Наготове был пистолет, но вряд(ли) Алексей применил бы его.*
 3) *Нет(с), она не странная, а золотая лошадь.*
 а) 1 б) 2 в) 3 г) во всех случаях

№6. В каких примерах пишется НИ?

- а) Я н... умею б) н... говорить, н... спорить.
 в) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжней. г) Н... нужно мне солнце чужое.

№7. В каких словах после шипящих пишется Ъ ?

- а) грач..., камыш..., спряч... б) текуч..., пустош..., кирпич...
 в) настуж..., горюч..., кирпич... г) мыш..., отреж..., молодеж...

№8. В каких примерах НЕ пишется слитно?

- 1) *(Не)досмотреть за ребенком.*
 2) *(Не)досмотреть пьесу.*
 3) *Ребенок (не)доедает постоянно.*
 4) *Ребенок (не)доедает за обедом суп.*
 а) 1+2 б) 1+3 в) 3+4 г) во всех словах.

Прочитайте внимательно предложенный текст и выполните задания.

(1) Фамилию его называли тоже различно: одни говорили, что он Иванов, другие звали Васильевым или Андреевым, третьи думали, что он Алексеев. (2) Постороннему, который увидит его в первый раз, скажут имя его - тот забудет сейчас, и лицо забудет; что он скажет - не заметит. (3) Присутствие его ничего не придаст обществу, так же как отсутствие ничего не отнимет от него.

(4) Может быть, он умел бы по крайней мере рассказать все, что видел и слышал, и занять хоть этим других, но он нигде не бывал: как родился в Петербурге, так и не выезжал никуда; следовательно, видел и слышал то, что знали и другие.

(5) Симпатичен ли такой человек? (6) Любит ли, ненавидит ли, страдает ли? (7) Должен бы, кажется, и любить, и не любить, и страдать, потому что никто не избавлен от этого. (8) Но он как-то ухитряется всех любить. (9) Есть такие люди, в которых, как ни бейся, не возбудить никак духа вражды, мщенья и т. п. (10) Что ни делай с ними, они все ласкаются. (11) Впрочем, надо отдать им справедливость, что и любовь их, если разделить ее на градусы, до степени жара никогда не доходит. (12) Хотя про таких людей говорят, что они любят всех и потому добры, а, в сущности, они никого не любят и добры потому только, что не злы.

(13) Он имеет своего какого-то дохода рублей триста в год, и, сверх того, он служит в какой-то неважной должности и получает неважное жалование: нужды не терпит и денег ни у кого не занимает, а занять у него и подавно в голову никому не приходит.

(14) В службе у него нет особенного постоянного занятия, потому что никак не могли заметить сослуживцы и начальники, что он делает хуже, что лучше, так, чтоб можно было определить, к чему он именно способен.

(15) Никогда не поймает на лице его следа заботы, мечты, что бы показывало, что он в эту минуту беседует сам с собою, или никогда тоже не увидишь, чтоб он устремил пытливый взгляд на какой-нибудь внешний предмет, который бы хотел усвоить своему ведению.

(16) Едва ли кто-нибудь, кроме матери, заметил появление его на свет, очень немногие замечают его в течение жизни, но, верно, никто не заметит, как он исчезнет со света; никто не спросит, не пожалеет о нем, никто и не порадует его смерти. (17) У него нет ни врагов, ни друзей, но знакомых множество.

(18) Весь этот Алексеев, Андреев, или как хотите, есть какой-то неполный, безличный намёк на людскую массу, глухое отзвучие, неясный её отблеск.

№9. Какой тип речи представлен в тексте?

- а) Описание; б) описание и рассуждение;
в) повествование и описание; г) рассуждение.

№10. Определите стиль речи.

- а) публицистический стиль речи б) научный стиль речи
в) официально-деловой стиль речи г) художественный стиль речи

№11. Какие стилистические и языковые средства используются в этом тексте для выражения авторской мысли?

- а) аллегория, диалог; б) эпитет, риторический вопрос, антонимы;
в) анафора, сравнение; г) эпитет, диалог, сравнение.

№12. Укажите предложение в котором содержится риторический вопрос:

- а) 4 б) 15 в) 5 г) 12

№13. Какое средство для выразительности речи использует автор в 18 предложении?

- а) антонимы; б) риторический вопрос; в) анафора; г) эпитет.

№14. В каких предложениях есть антонимы?

- а) 4, 2; б) 15.,18; в) 12, 3; г) 12,11.

№15. О каких людях говорит Гончаров в тексте?

- а) о добрых людях, которые готовы прийти на помощь каждому, кто в этом нуждается;
б) о лидерах, которые вдохновляют или просто развлекают массы;
в) о талантливых, которые обладают особым знанием;
г) о так называемых «серых» людях, которые не добились ничего в жизни (чаще всего и не пытались).

№16. Подберите фразеологизм, который охарактеризовал бы таких людей, как в тексте.

- а) Ни рыба ни мясо; б) Мастер своего дела;
в) И швец, и жнец, и на дуде игрец; г) Голова на плечах.

№17. Укажите предложение, где *не* употребляется с кратким причастием:

- а) 7 б) 12 в) 3 г) 15

№18. Объясните правописание *не* в предложении 18:

- а) слово *не* употребляется без *не*; б) слово с *не* можно заменить синонимом;
в) отрицательные наречия; г) глагол с приставкой *недо-*.

№19. Объясните употребление частицы *ни* в предложении 17:

- а) в качестве словообразовательной приставки б) для эмоционального выражения запрета или приказа;
в) для усиления отрицания; г) придаточная часть предложения.

№20. Объясните правописание *ни* в предложении 13:

- а) частица *ни* с глаголами пишется раздельно, в местоимениях без предлога пишется слитно;
б) в местоимениях с предлогом пишется раздельно, в местоимениях без предлога пишется слитно
в) в наречиях *ни* пишется слитно, в местоимениях с предлогом пишется раздельно;
г) в местоимениях с предлогом пишется раздельно, частица *ни* с глаголами пишется раздельно.

Критерий оценивания:**1.С №1 по № 20** – правильный вариант каждого задания оценивается в 1 балл.**Итого: 20 баллов****2. В таблице предоставлен перевод баллов в “отметки”.**

Баллы	Отметки
0-7	“2”
8-11	“3”
12-15	“4”
16-20	“5”