

1. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с суффиксом –ск-:
- а) низ..ий домик б) немец..ий город в) дерз..ая эпиграмма г) француз..ий язык
2. Укажите строку с приставкой без-:
- а) бе..граничный, бе..заветный б) бе..крайний, бе..цельный
в) бе..конечный, бе..толковый г) бе..правный, бе..совестный
3. Определите вид обстоятельства в предложении: *Сенокос запоздал из-за дождей.*
- а) места б) времени в) цели г) причины
4. Укажите словосочетание, связанное по способу согласования:
- а) суверенное государство б) запечатлеть образы
в) очень аккуратно г) утверждать с уверенностью
5. Определите тип односоставного предложения: *Приветствую тебя, пустынный уголок....*
- а) обобщённо-личное б) определённо-личное
в) безличное г) неопределённо-личное
6. Найдите строчку синонимов:
- а) хорошо, плохо б) холодно, жарко в) днем, ночью г) багровый, красный
7. Вставьте подходящие по смыслу слово во фразеологизм «*смотреть как ... на новые ворота*».
- а) лошадь б) утка в) баран г) гусь
8. Не является словосочетанием:
- а) проявить заботу б) около дороги в) вкусный пирог г) рано смеркается
9. Укажите общее для кыргызского и русского языков слово:
- а) глаза б) рубашка в) базар г) голова
10. Укажите количество пропущенных знаков в предложении: *Березы тополя черемуха распускали свои клейкие и пахучие листья липы надували лопавшиеся почки.*
- а) пять б) один в) три г) четыре
11. Укажите назывное предложение:
- а) Он был храбрец. б) Ребята волнуются.
в) Прекрасное утро! г) Всем так весело.
12. Устаревшее слово.
- а) барыня б) учебник в) портфель г) аким
13. Укажите сложное предложение:
- а) Мой отец хорошо играл на скрипке, и поэтому в нашем доме часто звучала музыка.
б) С реки потянул ветер, содрал молодой снег с моста и погнал к стенам монастыря.
в) Луна то забегала за тучи, то выскакивала из-за них на прозрачную гладь неба.
г) Поднявшись рано утром, мы отправились в поход.
14. Определите, какое это предложение: *Надя уже сильно тосковала и каждый день думала о матери и бабушке.*
- а) простое б) сложносочиненное в) сложноподчиненное г) бессоюзное сложное
15. Укажите предложение, в котором придаточное предложение с главным связывает союзное слово.
- а) Чувствовалось в воздухе, что солнце встало.
б) Солнце освещало вершины лип, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.
в) Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.
г) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.
16. Укажите СПП с придаточным изъяснительным.
- а) Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и сглаженной.
б) Никогда не беспокой другого тем, что можешь сделать сам.
в) Где раньше рожь руками жали, теперь комбайны зашагали.
г) Посевы погибли на том участке, где их побил градом.

части, вода в которых отличается по химическому составу. По одну сторону пролива, в западной части водоёма, вода практически пресная, а по - другую, в восточной части, - солёная.

Своей формой озеро Балхаш напоминает полумесяц, в длину простирается примерно на 614 километров. Здесь можно встретить такие растения, как ива, тростник и камыш. Белые лебеди являются настоящим украшением и символом озера Балхаш. В настоящее время их можно увидеть только в некоторых частях озера.

26. О чем гласит легенда?

- а) о дочери Балхаша б) о любви Или в) о происхождении озера г) о белых лебедях

27. Кто понравился дочери богатого чародея Балхаша?

- а) сын китайского императора б) пастух Каратал
в) сын монгольского хана г) бухарский купец

28. Что напоминает своей формой озеро Балхаш?

- а) круг б) полукруг в) полумесяц г) рукав

29. Кто является настоящим украшением озера Балхаш ?

- а) фазаны б) утки в) цапли г) лебеди

30. Определите стиль речи:

- а) научный б) художественный в) разговорный г) публицистический

Критерии оценивания тестовых заданий по Русскому языку для школ с кыргызским языком обучения

Основная задача тестовых заданий по Русскому языку для **9 классов** - это осуществление итогового контроля их успеваемости путем проведения тестирования.

Тесты состоят из 30 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного правильного ответа). Тест содержит задания средней трудности.

Оценивание работ проводится на основании правильных ответов и шкале перевода баллов в пятибалльную систему оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальный балл за всю работу - **30 баллов**.

Шкала перевода полученных баллов в отметки:

№	Оценка	Баллы
1	"5"	23-30
2	"4"	18-22
3	"3"	14-17
4	"2"	0-13