

1. Укажите слово, в котором пишется буква з:
- а) и...чезнуть                      б) во...хищаться                      в) ра...свет                      г) заморо...ки
2. Укажите слово с ударением на втором слоге:
- а) мышка                      б) кошка                      в) медведь                      г) комната
3. В каком фразеологизме использовано собирательное числительное?
- а) седьмая вода на киселе                      б) заблудиться в трех соснах  
в) в двух шагах                      г) семеро по лавкам
4. В каком словосочетании слово *горят* употреблено в переносном значении?
- а) щеки горят                      б) уголь горит                      в) дом горит                      г) лес горит
5. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?
- а) спустя рукава – вредно, глупо                      б) с горем пополам – еле-еле, кое-как  
в) поставить крест – креститься, унижать                      г) водить за нос – заглушить, мешать
6. В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?
- а) дедушка, грязнуля                      б) кривляка, молодчина  
в) неженка, гуляка                      г) выскочка, обжора
7. Укажите имя существительное женского рода:
- а) рояль                      б) шинель                      в) табель                      г) апрель
8. В каком падеже употреблено существительное *книга* в словосочетании *читаю книгу*?
- а) Творительный                      б) Именительный                      в) Родительный                      г) Винительный
9. В каком ряду все слова числительные?
- а) четырех, удвоить, утроили, один                      б) тройка, пятнадцатый, первый, десятка  
в) второй, двадцать, седьмой, двенадцать                      г) шестому, пятерка, четверка, пятьдесят
10. Определите глагол, имеющий в неопределённой форме суффикс -ива- :
- а) горюю                      б) приветствую                      в) редактирую                      г) расспрашиваю
11. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым *не нужно* ставить тире (знаки не расставлены):
- а) Ветки украсились инеем.                      б) Земля наш дом.  
в) Подлежащее главный член предложения.                      г) Бишкек столица Кыргызстана.
12. Определите разряд наречий: *тотчас, рано, накануне*.
- а) места                      б) времени                      в) причины                      г) цели
13. Укажите имя прилагательное среднего рода в форме предложного падежа:
- а) в безбрежном море                      б) под новый год                      в) с каждым днем                      г) с резиновым хвостом
14. Укажите вариант с отрицательными местоимениями:
- а) каким-то, кто, стольких                      б) нашему, твоим, своему  
в) не у кого, нечего, некоторым                      г) никто, ничем, никого
15. Укажите прилагательные, которые могут иметь краткую форму:
- а) Привокзальный, хрустальный                      б) Справедливый, красивый  
в) Горный, сельский                      г) Книжный, школьный
16. Укажите схему данного предложения:  
*Искать друзей в будущем - удел одиночества* сказал Кульков.
- а) «П»,-а.                      б) А: «П».  
в) «П,-а,-п».                      г) «П?»-а.
17. Укажите грамматическую основу предложения: *Мне необходимо сойти на остановке*.
- а) мне необходимо                      б) необходимо сойти                      в) сойти на остановке                      г) мне сойти

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

*Снег сошёл ( ) и старые мхи у оврага набухли.*

- а) простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* нужна запятая
- б) сложносочинённое предложение, перед союзом *и* не нужна запятая
- в) простое предложение с обособленными определениями, перед союзом *и* запятая не нужна
- г) сложносочинённое предложение, перед союзом *и* нужна запятая

19. Укажите сложносочинённое предложение:

- а) Страна многим обязана героической работе газовиков, нефтяников, строителей Западной Сибири.
- б) Я там чуть не умер с голода, да ещё меня хотели утопить.
- в) Утренний ветер, поднимавшийся с моря, нёс гарь.
- г) Первые месторождения природного газа на Ямале открыты примерно в том же районе, где стояла Мангазея.

20. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным места:

- а) Ёжик устроил свое жилище там, где было тепло и спокойно.
- б) Капитан их не принял, хотя бойцы желали его видеть.
- в) Он такие обиды чинит, что описать невозможно.
- г) Они назвали залив, где мы стояли, именем известного полководца.

21. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:

- а) Проснувшись поутру, я увидел, что буря утихла.
- б) За всё братья - ничего ни сделать.
- в) Любишь кататься – люби и саночки возить.
- г) Ни в чём не знала она нужды.

22. Определите числительное, в середине которого мягкий знак не пишется:

- а) Сем...десять страниц
- б) Пят...надцать дней
- в) Пят...сот книг
- г) Шест...десять километров

23. Укажите, какому стилю относится текст: *Фонетика — это раздел науки о языке, предметом исследования которого является звук. Звук является основной единицей языка наряду со словом и предложением, но в отличие от них он сам по себе не имеет никакого значения.*

- а) художественный
- б) научный
- в) разговорный
- г) публицистический

24. В каком случае выделенное слово является прямым дополнением?

- а) Меня угощали топленным *молоком*.
- б) Родные отправили мне *телеграмму*.
- в) Я не знаю другой такой *страны*, где бы так бережно обращались с книгой.
- г) Он никогда не думал о потраченном напрасно *времени*.

25. Определите вариант с неопределённым местоимением.

- а) За несколько дней мы успели отдохнуть.
- б) Друзья приходил к нему с удовольствием.
- в) Он себя не считал плохим человеком.
- г) Но что это значит и какой смысл?

**Прочитайте текст и выполните задания.**

### Самовар

Самовар предназначен для того, чтобы греть воду для чая. Первая самоварная фабрика открылась в Туле в тысяча семьсот семьдесят восьмом году, так что угольным самоварам в музейной коллекции, возможно, более двухсот лет.

Внутри самовара есть топка, куда накладывают угли, которые горят и отдают своё тепло воде, налитой в самовар. Древесный уголь – незаменимое топливо, и запасались им заранее. Если вдруг затухнут угли в топке, то на помощь приходил обыкновенный сапог, старый, поношенный, уже негодный. Голенище его надевали на верхнюю часть топки, и сапог в руках человека выполнял ту же работу, что и кузнечные мехи в печигорне.

Хозяйка все время присматривала, как горят угли: тлеют ли они, разгораются хорошо или елееле. Иной раз не углядит – и выкипит вода в самоваре. Скорей новый

надо ставить: вдруг ненароком кто зайдет. Трудлюбивые хозяйки так начищали свой самовар, что как в зеркало в него смотришь. Полюбуется на себя хозяйка да улыбнется. А улыбка, как известно, всех красит.

Раньше в любой избе самовару на столе отводилось самое видное и почётное место. Приходилось переезжать семье в новую избу – в первую очередь самовар перевозили, а потом уж всё остальное.

Если поздней осенью или зимой холодной снаряжали кого-нибудь в дальнюю дорогу, то в сани зачастую и горячий самовар ставили. Около него, как у печи, согреться можно в дороге да кипяточку попить, если захочется. Угольный самовар тем и замечателен, что, пока угли в нем не перегорели, вода остается горячей.

**26.** Какие утверждения соответствуют тексту?

1. Работу сапога сравнивают с работой кузнечных мехов в печигорне.
2. Вода быстро остывает в самоваре.
3. Около самовара, как у печи.
4. Начищенный самовар что зеркало.

а) 1, 2, 3      б) 3, 4, 2      в) 1, 4, 2      г) 1, 3, 4

**27.** Согласно источнику, самовар ... .

- а) ведёрный      б) угольный      в) электрический      г) жаровой

**28.** Укажите порядок изложения текста:

1. Самоварная фабрика
2. Самовар как зеркало
3. Древесный уголь и сапог
4. Почётное место

а) 4, 2, 1, 3      б) 2, 1, 4, 3      в) 3, 1, 2, 4      г) 1, 3, 2, 4

**29.** Самовар не предназначен для того, чтобы ... .

- а) попить кипяточку      б) отапливать помещение  
в) согреться в дальней дороге      г) встретить гостей

**30.** Определите стиль и тип речи:

- а) Публицистический, повествование      б) Научный, описание  
в) Художественный, описание      г) Художественный, рассуждение

**Критерии оценивания тестовых заданий  
по Русскому языку для школ с кыргызским языком обучения**

Основная задача тестовых заданий по Русскому языку для **10 классов** - это осуществление итогового контроля их успеваемости путем проведения тестирования.

Тесты состоят из 30 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного правильного ответа). Тест содержит задания средней трудности.

Оценивание работ проводится на основании правильных ответов и шкале перевода баллов в пятибалльную систему оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**. Максимальный балл за всю работу - **30 баллов**.

Шкала перевода полученных баллов в отметки:

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
1	"5"	23-30
2	"4"	18-22
3	"3"	14-17
4	"2"	0-13

