

РУССКИЙ ЯЗЫК (для школ с кыргызским языком обучения) 8 КЛАСС ВАРИАНТ №1

1. Определите двусоставное предложение:

- а) Забежала лиса во двор.
- б) Мне хочется поиграть с кошкой.
- в) Темнеет.
- г) Аптека. Улица. Фонарь.

2. Укажите односоставное предложение:

- а) Какая чепуха!
- б) Наступила долгожданная весна.
- в) Мы пойдем бумаги разбирать.
- г) Счастливые часов не наблюдают.

3. *Звонко кукушка вдали куковала. (Н. А. Некрасов)* В этом предложении есть обстоятельства

- а) цели и причины
- б) времени и места
- в) меры и степени и места
- г) образа действия и места

4. *М. Ю. Лермонтов родился в Москве в 1814 году.* В этом предложении есть обстоятельства

- а) места и цели
- б) цели и причины
- в) места и времени
- г) места и причины

5. Укажите предложение с косвенным дополнением:

- а) Правда глаза колет. (Пословица)
- б) Старуха пряла свою пряжу. (А. С. Пушкин)
- в) Старый Тарас думал о давнем. (Н. В. Гоголь)
- г) Я был готов любить весь мир. (М. Ю. Лермонтов)

6. Укажите прямое дополнение:

- а) законспектировать статью
- б) увлекаться астрономией
- в) обсуждать с друзьями
- г) размышлять о вечном

7. Укажите согласованное определение:

- а) открытие Ньютона
- б) желание спеть
- в) ее улыбка
- г) интересный фильм

8. Укажите способ выражения подлежащего в предложении: *После обеда никто не стал засиживаться в палатке.*

- а) личное местоимение
- б) имя существительное
- в) отрицательное местоимение
- г) неопределённое местоимение

9. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- а) Перед снегопадом дерево начинало ронять листья. (Носов Е.)
- б) Много забот будет летом у белок. (Соколов-Микитов И.)
- в) Машина должна была пройти на полметра позади Серёжи. (Токарева В.)
- г) С пригорка была видна вся деревня. (Куприн А.)

10. Укажите значение выделенного обстоятельства: *Вообще поездки за водой из-за частых капризов погоды не обходились без приключений.*

- а) значение цели
- б) значение меры
- в) значение образа действия
- г) значение причины