КЫРГЫЗ ТИЛИ

(окутуу орус, өзбек, тажик тилинде жүргүзүлгөн мектептер үчүн)

11-класс **№4 вариант**

№1. Чакчыл түрмөктү белгиле.

а) Алтынайдын келиши
б) таягына сүйөнүп
в) шаардан чакырылган
г) көлөкө издеди

№2. Асты сызылган сөздү аныкта.
Көп <u>окумайынча</u> көптү билбейсиң.

а) тактооч
б) атоочтук
в) этиш
г) чакчыл

№3. Чакчыл катышкан сүйлөмдү белгиле.

а) Адамды жакшы билмейинче, сырыңды ачпа.
б) Бул сайманы Гүлсүн байбиче баштап берди.
в) Мендей аны эч ким жакшы көрбөйт окшойт.
г) Сеп берүү – илгертеден келе жаткан салт.

№4. Атоочтуктарды белгиле.

а) кармачы, карачы, камачы
б) тересиз, тараңыз, тагыңыз
в) ороп, сепкени, жыйдырып
г) көрүүчү, караган, күлгөн

№5. Атоочтук катышкан сүйлөмдү белгиле.

а) Ардагерлерге берилүүчү белектер даярдалды.
б) Өлкөнү өнүктүрүү үчүн ар түрдүү сунуштар каралды.
в) Кара дөө аң уулап жүрүп, Семетейди көрүп калат.
г) Уздар боз үйдүн боо-чууларын атайын жасашат.

№6. Атоочтук катышкан сүйлөмдү белгиле.

а) Элечек орто жаштагы айымдарга арналган.
б) Элибиз ак калпагын башынан түшүрбөйт.
в) Чыптама баркыттан шырылып тигилет.
г) Ала-Тоо ак калпагын кийген кезде ... .

№7. Асты сызылган сөздүн грамматикалык категориясын белгиле.
Бардык нерселерге <u>кызыгуу</u> – жаш балага мүнөздүү.

а) негизги этиш
б) кыймыл атооч
в) атоочтук
г) чакчыл

№8. Асты сызылган сөздүн грамматикалык категориясын белгиле.
Бийик тоолуу жерлерди <u>кыдыруу</u> кыйынчылык жаратат.

а) чакчыл
б) негизги этиш
в) атоочтук
г) кыймыл атооч

№9. Чакчыл катышкан сүйлөмдү белгиле.

а) Бул чыгарманы окуу үчүн көп убакыт керек.
б) Ат арыбас болсочу, жаш карыбас болсочу.
в) Чыгарманы толук окумайынча, корутунду чыгарба.
г) Күндүр-түндүр маңдай терин төккөндөр – булар.

№10. Чакчыл катышкан сүйлөмдү белгиле.

а) Дос күйдүрүп айтат, душман сүйдүрүп айтат.
б) Бар болсо – ташыба, жок болсо – шашпа.
в) Төгүлгөн аяк кайра толбойт.
г) Сүттөн оозу күйгөн айранды үйлөп ичет.

Тесттин аягы!

Кыргыз тили (окутуу башка тилде жүргүзүлгөн мектептер үчүн) боюнча тесттерди баалоо критерийлери

Кыргыз тили (окутуу башка тилде жүргүзүлгөн мектептер үчүн) боюнча 5-11-класстар үчүн түзүлгөн тесттин негизги милдети окуучулардын аралыктан өздөштүргөн билимин жана учурдагы жетишкендиктерин баалоо болуп саналат.

1. 5-11-класстын окуучулары үчүн түзүлгөн тест – ***"берилген 4 варианттын ичинен 1 гана туура жоопту тандоо"*** форматындагы 10 тапшырмадан турат.
2. Тест <u>орто кыйындыктагы</u> тапшырмаларды камтыйт.
3. Ар бир туура аткарылган тапшырма 1 балл менен бааланат.
4. Жалпы тестке максималдуу 10 балл берилет.
5. **Бардыгы: 10 тест тапшырма – 10 балл.**
6. Алган баллдарды 5 баллдык тутумга которуу шкаласы төмөндөгүдөй :

	Балл	**Баа**
	3 баллдан аз	"2"
	4-5 балл	"3"
	6-7 балл	"4"
	8-10 балл	"5"