

Тест тапшырмалардын жалпы саны – 25

Всего тестовых заданий – 25

1-бөлүм/Тест тапшырмалардын саны-23

1-часть/23 тестовых заданий

Бул бөлүм 4 жооптун ичинен 1 гана туура жоопту белгилей турган тест тапшырмалардан турат. Ар бир тапшырмага жооптун 4 варианты берилет. Алардын ичинен бир гана жооп туура. Сиз тандаган жоопту тегеректеп белгилеңиз.

Эта часть теста содержит задания с выбором ответа.

К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.

№ 1. Мутациялык өзгөргүчтүк деп эмнени атайбыз?

- а) организмдин генотибине таасирин тийгизбеген өзгөрүүлөр
- б) кайра, кайра кайталануучу өзгөрүүлөр
- в) гендердеги, хромосомалардагы спонтандуу, үзгүлтүктүү түрүндөгү өзгөрүүлөр
- г) үзгүлтүксүз өзгөрүүлөр

Что из себя представляет мутационная изменчивость?

- а) изменения, не затрагивающие генотип организма
- б) изменения, повторяющиеся часто
- в) прерывистое, спонтанное изменение как в генах, так и в хромосомах
- г) непрерывное изменение

№ 2. Полиплоидияга түшүнүк:

- а) хромосома тобу бир нече ирет эселенип көбөйгөн клетка
- б) клеткадагы хромосома тобу 2-3 хромосомаларга көбөйгөн клетка
- в) диплоиддүү хромосомалык тобу бар клетка
- г) гаплоиддүү хромосомалык тобу бар клетка

Что из себя представляет полиплоидная клетка?

- а) клетка с несколько кратно увеличенным числом хромосом
- б) в клетке число хромосом увеличено на две-три хромосомы
- в) клетка с диплоидным набором хромосом
- г) клетка с гаплоидным набором хромосом

№ 3. Аллелдик ген бул- ... :

- а) гомолог хромосомалардан орун алган ген
- б) ар түрдүү организмдерде бул же тигил белгилердин пайда болуусун текшерүүчү ген
- в) гомолог эмес хромосомалардан орун алган ген
- г) ар түрдүү организмдерде бул же тигил белгилердин пайда болуусун текшерүүчү гомологиялык окшош, б.а. жуп хромосомалардын бирдей жеринде /локусунда/ орун алган ген

Аллельными называют гены:

- а) располагающиеся гомологичных хромосомах
- б) контролирующие проявление одного и того же признака у организмов разных видов
- в) располагающиеся в разных парах хромосом
- г) контролирующие проявление одного и того же признака у организмов разных видов располагающиеся в одинаковых локусах гомологичных хромосом и контролирующие проявление одного признака

№ 4. Фенотип деген эмне?

- а) организмдин тукум куучулук белгилеринин жыйындысы
- б) генотип менен айлана чөйрөнүн таасирине байланыштуу пайда болгон, организмдин ички жана сырткы белгилеринин жана касиеттеринин жыйындысы
- в) организмдин тукум кубай турган белгилеринин жыйындысы
- г) аллелдүү гендердин жыйындысы

Понятие фенотип - это...

- а) совокупность наследственных признаков организма

- б) совокупность признаков и свойств организма, проявляющаяся при взаимодействии генотипа со средой обитания
- в) совокупность ненаследственных признаков организма
- г) совокупность аллельных генов

№ 5. Кайсы илим селекциянын негизин түзөт?

Какая наука служит основой селекции?

- а) цитология
- б) ботаника
- в) генетика
- г) экология

№ 6. Популяцияны ... түзбөйт.

- а) бир көлмөдөгү шука балыктар
- б) бир токойдогу ак кайыңдар
- в) бир көлмөдөгү ар түрдүү балыктардын чабактары
- г) бир токойдогу кызыл карагайлар

Популяцию не образуют

- а) щуки в одном озере
- б) березы в одном лесу
- в) мальки разных рыб в одном водоеме
- г) ели в одном лесу

№ 7. Антропогенездин биологиялык факторлору бул...:

- 1. Жашоо үчүн күрөш, 2. Табигый тандалуу, 3. Сөз сүйлөө,
- 4. Эмгек, 5. Ойлоо, 6. Тукум куугучтук өзгөргүчтүк

Биологическими факторами антропогенеза являются:

- 1. Борьба за существование, 2. Естественный отбор, 3. Речь, 4. Труд, 5. Мышление, 6. Наследственная изменчивость

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1, 2, 6
- в) 3, 5, 6, 1
- г) 3, 1, 4

№ 8. Белок-ферменттердин молекуласынын өлчөмү алар катализдеген заттарга салыштырмалуу ... болот:

- а) ар түрдүү
- б) чоңураак
- в) кичинерээк
- г) болжол менен бирдей өлчөмдө

Величина молекул белков-ферментов по сравнению с веществами, которые они катализируют:

- а) бывает по разному
- б) гораздо больше
- в) гораздо меньше
- г) приблизительно одинаковая величина

№ 9. Төмөнкү варианттардан комплиментардуулукка туура келүүчү дигетерозиготаны аргындаштыруудан алынган муундардын фенотипинин катышын тандагыла:

Из нижеприведенных вариантов соотношения фенотипов потомства при скрещивании дигетерозигот выберите тот, который соответствует комплиментарности:

- а) 9:3:3:1
- б) 15:1
- в) 13:1
- г) 1:4:6:4:1

№ 10. Обочолонууга байланыштуу популяцияда

- а) сейрек кездешкен аллелдер жок болот
- б) тукум кубалаган өзгөрүүлөр пайда болот
- в) белгилүү генотиптеги особдор тандалбай эле жок болот
- г) тукум кубалаган өзгөрүүлөр топтолот

Благодаря изоляции в популяции ...

- а) уничтожаются редкие аллели
- б) появляются наследственные изменения
- в) неизбирательно уничтожаются особи с определенными генотипами
- г) накапливаются наследственные изменения

№ 11. Табигый тандоонун негизинде эмне келип чыгат?

- а) регенерация
- б) өзгөргүчтүк
- в) организмдин ыңгайланышы
- г) тукум куучулук

Что является результатом естественного отбора?

- а) регенерация
- б) изменчивость
- в) приспособленность
- г) наследственность

№ 12. Өсүмдүктөрдүн ароморфозун келип чыгышы боюнча жайгаштыргыла :

1. уруктун пайда болушу. 2. өткөрүүчү ткандардын пайда болуусу, 3. көп клеткалуулук, 4. фотосинтез
Расположите ароморфозы растений в порядке их возникновения:

1. появление семени. 2. появление проводящих тканей, 3. многоклеточность, 4. Фотосинтез
- а) 4, 3, 2, 1
 - б) 2, 3, 4, 1
 - в) 3, 4, 1, 2
 - г) 1, 2, 3, 4

№ 13. Адамдын жаныбарлардан келип чыгышынын далилдери:

1. Адамдын жана жаныбарлардын түзүлүшүнүн окшоштуктары, 2. Адамдын жана жаныбарлардын түйүлдүктөрүнүн окшоштуктары 3. Рудименттик органдардын болушу 4. Атавизмдер 5. Клеткалык түзүлүш 6. Химиялык курамынын окшоштугу

- а) 1, 3, 4
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 2, 3, 5, 6
- г) 3, 4, 5, 6

Доказательства происхождения человека от животных являются:

1. Сходство в строении человека и животных, 2. Сходство в строении зародышей человека и животных 3. Наличие рудиментарных органов 4. Атавизмы 5. Клеточное строение 6. Сходный химический состав
- а) 1, 3, 4
 - б) 1, 2, 3, 4
 - в) 2, 3, 5, 6
 - г) 3, 4, 5, 6

№ 14. Адам баласынын расасы бул...:

- а) ар түрдүү диндеги адамдар
- б) ар түрдүү адамдардын түрлөрү
- в) байыркы адамдардын ар түрдүү түрлөрүнөн келип чыккан адамдардын тобу
- г) Homo sapiens түрүндөгү адамдардын экологиялык тобу

Расы человека представляют собой:

- а) люди с разными религиями
- б) разные виды людей
- в) группы людей, которые произошли от разных видов древнего человека
- г) экологические группы людей вида Homo sapiens

№ 15. Организмдердин башканын эсебинен – кан соруп, тирүү ткандарды жана ээсинин сиңирүүгө даяр болгон азыгына ортоктош болуп, аларды кайра – кайра пайдалануучу түр арасындагы байланыш ...

- а) симбиоз
- б) жырткычтык
- в) митечилик
- г) конкуренция

Межвидовые отношения, при которых одни организмы живут за счет других, питаясь кровью, тканями или переваренной пищей хозяев, используя их многократно, -

- а) симбиоз
- б) хищничество
- в) паразитизм
- г) конкуренция

№ 16. Экосистемадагы органикалык затты ажыратуучулар

- а) өсүмдүктөр жана жаныбарлар
- б) редуценттер
- в) консументтер
- г) продуценттер

Разрушители органических веществ в экосистеме –

- а) растения и животные
- б) редуценты
- в) консументы
- г) продуценты

№ 17. Өсүмдүктүн жашыл түсүн кайсы пластида берет?

- а) бардык пластидалар
- б) лейкопласттар
- в) хромопласттар
- г) хлоропласттар

Какие пластиды придают зеленый цвет растениям?

- а) все пластиды
- б) лейкопласты
- в) хромопласты
- г) хлоропласты

№ 18. ДНК тизмегинин (А-Г-Т-Ц-Г-Т-) фрагменти берилген, буга комплементтүү болгон тизмекти тандагыла.

Дан фрагмент цепочки ДНК (А-Г-Т-Ц-Г-Т-), выберите комплиментарную ей цепочку.

- а) Т-Ц-А-Г-Ц-А-
- б) Т-Ц-Ц-Г-А-
- в) А-Т-Г-Ц-Г-А-
- г) А-Г-Т-Ц-Т-

№ 19. Жаныбарларда жана адамдарда углеводдун запасы ... болуп саналат.

- а) гликоген
- б) целлюлоза
- в) сахароза
- г) крахмал

Запасающим углеводом у животных и человека является:

- а) гликоген
- б) целлюлоза
- в) сахароза
- г) крахмал

№ 20. Аминокислоталар бир бирине эмненин жардамы менен биригет?

- а) р- РНК нын таасири аркылуу
- б) триплеттердин жардамы аркылуу
- в) т-РНК нын таасири аркылуу
- г) атайын ферменттин таасири аркылуу

С помощью чего скрепляются аминокислоты между собой?

- а) с помощью р-РНК
- б) с помощью триплетов
- в) с помощью т-РНК
- г) с помощью специального фермента

№ 21. Төмөнкүлөрдүн ичинен митоз үчүн өсүмдүк клеткасына... мүнөздүү :

- а) ядро кабыкчасынын жоголушу
- б) центриолдордун жок болушу
- в) хромосомалардын репликациясы
- г) өрмөктүк бөлүнүүнүн жок болушу

Из перечисленного ниже для митоза растительной клетки характерно:

- а) исчезновение ядерной оболочки
- б) отсутствие центриолей
- в) репликация хромосом
- г) отсутствие веретена деления

№ 22. Г. Менделдин тажрыйбасы боюнча биринчи муундун аргындарынан алынган тукумдагы жашыл түстөгү уруктуу өсүмдүктөр түзгөн катыш:

В опытах Г. Менделя в потомстве от первого поколения гибридов растения с зелеными семенами составляют от всего числа растений

- а) 2/5
- б) $\frac{3}{4}$
- в) $\frac{1}{4}$
- г) 2/3

№ 23. Жаңы белгилерди пайда кылуучу организмдердин жалпы касиети, бул

- а) өрчүү
- б) өзгөргүчтүк
- в) көбөйүү
- г) тукум куучулук

Общее свойство всех организмов приобретать новые признаки, это

- а) развитие
- б) изменчивость
- в) размножение
- г) наследственность

2-бөлүм/Тест тапшырмалардын саны - 2
2-часть/2 тестовых задания

Бул бөлүм дал келүүлөрдү белгилей турган тапшырмалардан турат. Сол жакта берилген ар бир элементке оң жактагы элементтердин ичинен дал келгенин табыңыз (б.а. дал келген эки элементти туташтырыңыз). Бир тамганын тушуна бир эле сан жазылат.

Эта часть теста содержит задания на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.

2.1. Түшүнүктөрдү мисалдары менен дал келтиргиле:

Соотнесите понятия с примерами

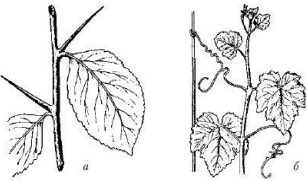

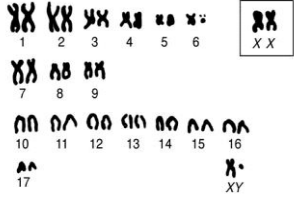

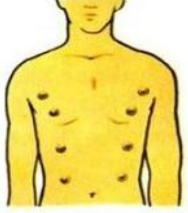
	Түшүнүктөр Понятие		Мисалдары Примеры
А	Атавизмдер Атавизмы	1	Адамдын колу жана иттин алдынкы буту Руки человека и передние конечности собаки
Б	Рудименттер Рудименты	2	Адамдарда аппендикстин болушу Наличие у людей аппендикса
В	Гомологичные органы Гомологиялык органдар	3	Калың түктүү адам Густой волосистой покров у человека
Г	Аналогиялык органдар Аналогичные органы	4	Колдогу манжалардын биригип өсүшү Сращение пальцев на руках
		5	Көпөлөктүн жана канаттуунун канаты Крылья бабочки и крылья птиц

Ответ/Жооп:

А	
Б	
В	
Г	

2.2 Эволюциянын салыштырма анатомиялык далилдерин чагылдырган схемалык сүрөттөлүштөр менен аларга туура келген биологиялык түшүнүктөрдү дал келтиргиле:

Соотнесите биологические понятия с соответствующими рисунками отражающими сравнительно – анатомические доказательства эволюции

	Биологиялык түшүнүктөр Биологические понятия		Далилдер Доказательства
А	Рудимент Рудимент	1	
Б	Атавизм Атавизм	2	
В	Гомологиялык органдар Гомологические органы	3	
Г	Аналогиялык органдар Аналогические органы	4	
		5	

Жооп:

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

Тесттин аягы/Конец теста

Баалоо критерийи:

1.№1-№23-тапшырмалардын туура жообуна ар бири үчүн **-1баллдан** берилет;

2.№2.1,№2.2- тапшырмалардын

торт туура дал келген жообуна **3 балл**;

үч туура дал келген жообуна **2 балл**;

эки туура дал келген жообуна **1 балл**;

бир туура дал келген жообуна **0 балл берилет**;

Жалпы:29 балл

3.Таблицада баллдар «бааларга» айландырылган.

Критерий оценивания:

1. С №1 по №23 -правильный ответ каждого задания оценивается в **1балл**;

2.№2.1-№2.2-оценивается:

3 балла – установлено правильное соответствие всех элементов;

2 балла - установлено правильное соответствие трех элементов;

1 балл - установлено правильное соответствие двух элементов;

0 балл - установлено правильное соответствие одного элемента;

Итого :29 баллов.

3. В таблице предоставлен перевод баллов в «отметки».

Баллдар Баллы	Баасы Отметки
0-12	«2»
13-16	«3»
17-21	«4»
22-29	«5»