

Тест тапшырмалардын жалпы саны – 15
Всего тестовых заданий – 15
1-бөлүм/Тест тапшырмалардын саны-13
1-часть/13 тестовых заданий

Бул бөлүм 4 жооптун ичинен 1 гана туура жоопту белгилей турган тест тапшырмалардан турат. Ар бир тапшырмага жооптун 4 варианты берилет. Алардын ичинен бир гана жооп туура. Сиз тандаган жоопту тегеректеп белгилеңиз.
Эта часть теста содержит задания с выбором ответа.
К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.

№ 1. Кыргызстандын айыл чарбасында пайдаланылган полиплоиддүү өсүмдүк кайсы?

- а) кант кызылчасы
- б) картошка
- в) күн карама
- г) пахта

Назовите полиплоидное культурное растение, которое возделывается в Кыргызстане.

- а) сахарная свекла
- б) картофель
- в) подсолнечник
- г) хлопок

№ 2. Адамдагы доминанттуу белги, бул

- а) көзүнүн карегинин көк түстүүлүгү
- б) көзүнүн карегинин күрөң түстүүлүгү
- в) көзүнүн карегинин сур түстүүлүгү
- г) чачынын тармалдуу эместиги

У человека доминантный признак

- а) голубые глаза
- б) карие глаза
- в) серые глаза
- г) прямые волосы

№ 3. Ар бир жуп белгилер бир бирине көз карандысыз ажырап 3:1 катышын бергени, бул

- а) Г. Менделдин гендердин бир бирине көз карандысыз таралуу закону
- б) Г. Менделдин ажыроо закону
- в) Т. Моргандын чиркелешип тукум кубалоо закону
- г) Г. Менделдин доминанттуулук эрежеси

«Каждая пара признаков наследуется независимо от другой и дает расщепление 3:1». Это положение иллюстрирует

- а) закон независимого распределения генов Г. Менделя
- б) закон расщепления Г. Менделя
- в) закон сцепленного наследования Т. Моргана
- г) правило доминирования Г. Менделя

№ 4. Белоктун үчүнчүлүк структурасы ... эсебинен пайда болот:

- а) коваленттик байланыштын
- б) гидрофильдик жана гидрофобдук өз ара-аракеттенишүүнүн
- в) пептиддик байланыштын
- г) суутектик байланыштын

Третичная структура белка образуется благодаря:

- а) ковалентным связям
- б) гидрофильным и гидрофобным взаимодействиям
- в) пептидным связям
- г) водородным связям

№ 5. Нуклеин кислоталарынын мономер:

Мономер нуклеиновых кислот:

- а) белок
- б) фермент
- в) нуклеотид
- г) аминокислота

№ 6. Клетка митоз аркылуу бөлүнүп бүткөндөн кийин, хромосоманын саны канча болуп калат?

- а) үч эселенет
- б) мурунку саны сакталат
- в) эки эселенет
- г) саны азаят

Каково число хромосом в клетке после завершения митоза?

- а) утраивается
- б) сохраняется прежнее число
- в) удваивается
- г) уменьшается

№ 7. Сперматогенезде эмне пайда болот?

- а) соматикалык
- б) сперматозоид
- в) зигота
- г) жумуртка клеткасы

Что образуется в процессе сперматогенеза?

- а) соматическая клетка
- б) сперматозоид
- в) зигота
- г) яйцеклетка

№ 8. Г. Мендель буурчактын кайсы доминанттуу белгилерин тажрыйбада пайдаланган?

- а) буурчак уругунун жашыл түсү жана уруктун быдырлуу формасы
- б) буурчактын ак гүлдүү формасы
- в) буурчактын кодура формасы
- г) буурчак уругунун сары түсү жана уруктун формасынын жылмалыгы

Какие доминантные признаки гороха были использованы в эксперименте Г.Менделем?

- а) зеленая окраска и морщинистая поверхность
- б) белая окраска цветов
- в) карликовый рост растений
- г) желтая окраска и гладкая поверхность семян гороха

№ 9. Өсүмдүктүн кайсы органына кеңири нормадагы реакция мүнөздүү?

- а) гүл формасына
- б) тамыр системасына
- в) жемиштеринин типтерине
- г) жалбырак пластинкасынын көлөмүнө

Укажите органы растений, обладающие широкой нормой реакции.

- а) цветок
- б) корневая система
- в) плоды
- г) листовая пластинка

№ 10. Гомозиготалуу генотип.

Определите гомозиготный генотип.

- а) Вв
- б) ВВ
- в) Аа
- г) Сс

№ 11. Кайталап аргындаштыруунун мүнөзү:

- а) аргындаштырылуучу организмдердин бирөө гетерозиготалуу болсо, экинчиси рецессивдүү ген боюнча гомозиготалуу болот
- б) аргындаштырылуучу организмдердин экөө тең гомозиготалуу
- в) аргындаштырылуучу организмдердин экөө тең гетерозиготалуу болушат
- г) аргындаштырылуучу организмдердин бирөө доминанттуу ген боюнча гомозиготалуу болсо, экинчиси гетерозиготалуу

Что из себя представляет возвратное скрещивание?

- а) один из родителей гетерозиготен, второй гомозиготен по рецессивному гену
- б) оба родителя гомозиготны по определенному гену
- в) оба родителя гетерозиготны
- г) один из родителей гомозиготен по доминантному гену, второй из родителей гетерозиготен

№ 12. Кайсы түйүлдүк жалбыракчадан хорда өөрчүйт?

Из какого зародышевого листка образуется хорда?

- а) мезоглия
- б) мезодерма
- в) энтодерма
- г) эктодерма

№ 13. И.В. Мичурин кайсы максат менен ортомчулук ыкманы пайдаланган?

- а) аргындашпагандыкты жеңүү үчүн
- б) кышка чыдамдуулукту тарбиялоо үчүн
- в) аргындардагы керектүү белгилерди тарбиялоо үчүн
- г) өсүмдүктөрдүн жаңы сортун алуу үчүн

Для каких целей И.В.Мичурин пользовался методом посредника?

- а) для преодоления нескрещиваемости
- б) для воспитания зимостойкости
- в) для воспитания в гибриде желательных качеств
- г) для получения новых сортов растений

2-бөлүм/Тест тапшырмалардын саны - 2

2-часть/2 тестовых задания

Бул бөлүм дал келүүлөрдү белгилей турган тапшырмалардан турат. Сол жакта берилген ар бир элементке оң жактагы элементтердин ичинен дал келгенин табыңыз (б.а. дал келген эки элементти туташтырыңыз). Бир тамганын тушуна бир эле сан жазылат.

Эта часть теста содержит задания на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.

2.1. Организмдерди алардын азыктануу жолу менен дал келтиргиле:

Соотнесите организмы с их способами питания:



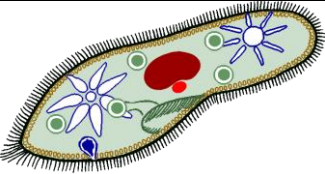
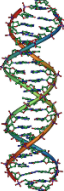
	Азыктануу жолдору Способы питания		Организмдер Организмы
А	Фототрофтор Фототрофы	1	Топурак бактериялары Почвенные бактерии
Б	Хемотрофтор Хемотрофы	2	Ак кочандуу капуста Капуста белокочанная
В	Сапротрофтор Сапротрофы	3	Кох таякчасы (кургак учук) Палочка Коха (туберкулезная)
Г	Мителер Паразиты	4	Нитрлөөчү бактериялар Нитрофицирующие бактерии
		5	Талаа бүркүтү Степной орел

Ответ/Жооп:

А	
Б	
В	
Г	

2.2. Биологиялык объектилерди салыштырмалуу туура келген жашоо түзүлүшүнүн (уюмдашуу) деңгээлдери боюнча дал келтиргиле:

Соотнесите биологические объекты относительно их уровня строения (организации) жизни

	Биологиялык объектилер Биологические объекты		Тиричиликтин түзүлүшүнүн (уюмдашуу) деңгээлдери Уровни строения (организации) жизни
А		1	Молекулалык-генетикалык деңгээл Молекулярно-генетический уровень
Б		2	Организмдик деңгээл Организмальный уровень
В		3	Популяциялык-түрдүк деңгээл Популяционно-видовой
Г		4	Органоиддик-клеткалык деңгээл Органоидно-клеточный
		5	Биогеоценоздук деңгээл Биогеоценогический

Ответ/Жооп:

А	
Б	
В	
Г	

Тесттин аягы/Конец теста

Баалоо критерийи:

1.№1-№13-тапшырмалардын туура жообуна ар бири учун -1баллдан берилет;

2.№2.1,№2.2- тапшырмалардын
төрт туура дал келген жообуна **3 балл**;

уч туура дал келген жообуна **2 балл**;

эки туура дал келген жообуна **1 балл**;

бир туура дал келген жообуна **0 балл**;

Жалпы:19 балл

3.Таблицада баллдар «бааларга» айландырылган.

Критерий оценивания:

1. С №1 по №13 -правильный ответ каждого задания оценивается в 1балл;

2.№2.1-№2.2- оценивается:

3 балла – установлено правильное соответствие всех элементов;

2 балла - установлено правильное соответствие трех элементов;

1 балл - установлено правильное соответствие двух элементов;

0 балл - установлено правильное соответствие одного элемента;

Итого :19 баллов.

3. В таблице предоставлен перевод баллов в «отметки».

Баллдар Баллы	Баасы Отметки
0-6	«2»
7-11	«3»
12-16	«4»
17-19	«5»